

This question paper contains 4+2 printed pages]

Your Roll No. ....

4171

B.E.Ed.

I

Paper F-1.1

CHILD DEVELOPMENT

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note :— Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना  
चाहिए।

Attempt five questions in all.

All questions carry equal marks.

Question No. 1 is compulsory.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.:

1. Write short notes on any two of the following : 55

- (a) Nature of development—universal or contextual
- (b) The concept of microsystem as explained by Bronfenbreuer's model
- (c) Role of parenting styles in socialization
- (d) Sensitive period.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) विकास का स्वरूप-सार्वभौमिक या प्रासंगिक
- (ख) ब्रॉफेनब्रेनर के मॉडल द्वारा समझायी गयी माइक्रोसिस्टिम की अवधारणा
- (ग) समाजीकरण में परिवारिश के तरीकों की भूमिका
- (घ) संवेदनशील अवधि।

2. For education to be truly inclusive, the special needs of each child should be addressed. As an elementary teacher, how would you ensure that all children with special needs feel included in the classroom ? Choose any two categories from amongst the following : 15

- (a) Marginalised children
- (b) Children with disability
- (c) Gifted children.

शिक्षा को समावेशी होने के लिए प्रत्येक बच्चे की विशेष आवश्यकताओं को संबोधित किया जाना चाहिए। एक प्राथमिक शिक्षक के रूप में, आप यह कैसे सुनिश्चित करेंगे कि सभी बच्चे कक्षा कक्ष में शामिल महसूस करें ? निम्नलिखित में से कोई दो श्रेणियाँ चुनिए :

- (क) सीमांत बच्चे
- (ख) विकलांग बच्चे
- (ग) प्रतिभाशाली बच्चे।

3. (a) Explain the different patterns of Attachment as given by Mary Ainsworth.

(b) Discuss the evolutionary stages of Attachment given by Bowlby. 7,8

(क) मैरी आइंसवर्थ द्वारा दिए गए जुड़ाव के विभिन्न पैटर्न को समझाइए।

(ख) बॉल्बी द्वारा दिए गए जुड़ाव के विकासवादी चरणों पर चर्चा कीजिए।

4. Ruchi, a class XI student, feels that we should pay taxes as it is beneficial for all of us.

Rahul, a class V student decides not to bunk class because he will get into trouble with the principal.

Describe the different stages of moral reasoning that Ruchi and Rahul are in. Give reasons for your answer. 15

ग्यारहवीं कक्षा की छात्रा रुचि को लगता है कि हमें कर का भुगतान करना चाहिए क्योंकि यह हम सभी के लिए फायदेमंद है।

कक्षा पाँच का छात्र राहुल, क्लास बंक न करने का फैसला करता है क्योंकि ऐसा करने से वह प्रिंसिपल के साथ परेशानी में पड़ जाएगा।

रुचि और राहुल नैतिक विकास के कौन-कौनसे चरणों में हैं ? अपने उत्तर के लिए उचित कारण दीजिए।

5. Play contributes in the development of physical, cognitive, social and creative capabilities in children. Explain using suitable examples. 15

खेल बच्चों में शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक और रचनात्मक क्षमताओं के विकास में योगदान देता है। उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करके समझाइए।

6. (a) Explain the concepts of assimilation, accommodation and organization with respect to schema formation as discussed in Piaget's theory.

(b) Preschool age children failed on Piaget's conservation tasks. How did Piaget interpret this failure ? According to him, what did this failure indicate about children's thinking ? 8,7

(क) पियाजे के सिद्धान्त में वर्णित आत्मसात्करण, समंजन, संगठन की अवधारणा को स्कीमा निर्माण के संदर्भ में समझाइए।

(ख) पूर्व स्कूली बच्चे पियाजे के संरक्षण कार्यों में विफल रहे। पियाजे ने इस विफलता की व्याख्या कैसे की ? उनके अनुसार, यह विफलता बच्चों की सोच के बारे में क्या बताती है ?

7. What do you understand by self-concept and self-esteem ? Discuss how school age children (age 6-11 years) build their sense of self and identity, in interaction with the social world around them. Explain in the light of Erikson's theory of psychosocial development. 15

आत्म-अवधारणा और आत्म-सम्मान से आप क्या समझते हैं ? स्कूली उम्र के बच्चे (6-11 वर्ष की उम्र) अपने चारों ओर की सामाजिक दुनिया के साथ अपनी आत्म-अवधारणा और पहचान का निर्माण कैसे करते हैं, चर्चा कीजिए। एरिक्सन के मनो-सामाजिक विकास के सिद्धान्त के सन्दर्भ में बताइए।

8. Discuss the role of media in gender socialization of young children. 15

छोटे बच्चों के जेंडर समाजीकरण में मीडिया की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : .....

Sl. No. of Q. Paper : 4172 I

Unique Paper Code : F 1.2

Name of the Course : B. El. Ed.  
Psychology CBCS

Name of the Paper : Contemporary India

Semester : Annual

**Time : 3 Hours** **Maximum Marks : 70**

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

## Section - A

## खण्ड - अ

**None :** Attempt any **four** questions.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. In India, secular polity of noninterference in diverse religious faiths and practices can be in contradiction with gender equality ? Critically discuss the above statement in the light of some of the recent judgments.

15

भारत में विविध धार्मिक विश्वास व प्रचलन में अहस्तक्षेप की धर्म निरपेक्ष सत्ता व्यवस्था, जेण्डर समानता का विरोध करती है। हाल ही में लिये गये कुछ फैसलों के संदर्भ में उपलिखित कथन पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें।

2. Despite concepts like secularism, as a medium to protect religious and cultural diversity within the country (Constitutional Provisions), India has noticed many communal disputes since independence till date. Comment.

15

भारत में धर्मनिरपेक्षता की संकल्पना देश में मौजूद धार्मिक और सांस्कृतिक विविधता को सुरक्षित (संवैधानिक प्रावधान) रखने का एक माध्यम है। हालांकि आजादी के बाद से लेकर आज तक सतत रूप से सांप्रदायिक दंगे होते रहे हैं। टिप्पणी करें।

3. (a) How do you understand the linkage between globalization, poverty and inequality under the influence of New Economic Policy (1991) ?

7.5

2

नई आर्थिक व्यवस्था (1991) के आने के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था में भूमण्डलीकरण, गरीबी और असमानता के परस्पर सम्बन्ध को आप कैसे समझती हैं।

- (b). Commodification, choice and competition have become key processes in the marketization of education. Comment. 7.5

वस्तुकरण, चयन एवं प्रतिस्पर्धा, शिक्षा के बाजारीकरण की प्रमुख प्रक्रियाएँ बन गयी हैं, टिप्पणी करें।

4. (a) What do you mean by participatory democracy ? 5

सहभागी लोकतंत्र से आप क्या समझते हैं ?

- (b) Do you think environmental movements reflect the participatory nature of democracy ? Comment in the light of any **one** significant environmental movement. 10

क्या आपको लगता है कि पर्यावरण से जुड़े आंदोलन लोकतंत्र में सहभागिता दर्शाते हैं ? किसी एक महत्वपूर्ण पर्यावरणीय आंदोलन के संदर्भ में टिप्पणी करें।

5. The 10% quota for the economically weaker sections (EWS) in the general category aims to push reservation beyond 50% of the total number of seats. What do you think can be the implications of this move for the reservation and the right to equality ? 15

3

P.T.O.



4172

सामान्य वर्ग के आर्थिक रूप से कमजोर समूह के लिए 10% कोटा कुल आरक्षित सीटों को 50% से ज्यादा कर देता है। आपके विचार में इस कदम का आरक्षण एवं समानता के अधिकार पर क्या प्रभाव पड़ेगा ?

6. There is a divide between policy and ground realities. Critically explain the divide in the context of Right to Education Act based on your field experiences. 15

नीतियों और वास्तविकता में अंतर होता है। अपने अनुभवों के आधार पर शिक्षा का अधिकार कानून के सन्दर्भ में इस अंतर की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

### Section - B

#### खण्ड - ब

7. Write short comments on any two : 5+5=10  
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी करें :

(a) Manual Scavenging : undignified and inhuman employment

हाथ से कूड़ा-कचरा साफ करना : अप्रतिष्ठित एवं अमानवीय रोजगार

(b) Role of caste as a cause and facilitator of poverty

गरीबी के कारण व सुकारक के रूप में जाति की भूमिका

(c) Indian Nationalism as anti-colonial Nationalism

उपनिवेश विरोधी राष्ट्रवाद के रूप में भारतीय राष्ट्रवाद

(d) Federalism as best governance for territorially diverse and pluralist society

प्रादेशिक विविधता एवं बहुलवादी समाज के लिए संघवाद, शासन के लिये उत्तम विकल्प

[This question paper contains 10 printed pages.]

4173

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper C-1.1

NATURE OF LANGUAGE

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित

स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer All questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

P.T.O.



1. Do you agree with the following statements? Discuss any two, giving arguments for your answer.

क्या आप नीचे दिए कथनों से सहमत हैं? किन्हीं दो पर तर्क के साथ चर्चा करें।

- (a) Words can be created by putting strings of sounds together in any order.

ध्वनियों को किसी भी क्रम में जोड़ने से शब्द बनाए जा सकते हैं।

- (b) Language is a communication system unique to humans.

भाषा एक ऐसा संप्रेषण का माध्यम है जो मनुष्य-विशिष्ट है।

- (c) Things and concepts are named arbitrarily in any language.

वस्तुओं और अवधारणाओं को किसी भी भाषा में मनचाहे (यादृच्छिक) ढंग से नाम दिया जाता है।

- (d) Every language has a finite set of words and sentences. (4×2=8)

हर भाषा में एक सीमित संख्या में ही शब्द और वाक्य होते हैं।

OR

Discuss the relationship between any two of the following, with appropriate examples :

निम्न में से किन्हीं दो में दी गई अवधारणाओं के बीच सम्बन्ध की उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा करें:

- (a) Language and power

भाषा और सत्ता

- (b) Language and age

भाषा और आय

- (c) Pidgin and Creole

पिजिन और क्रियोल

- (d) Language and Dialect

(4×2=8)

भाषा और बोली

2. A couple has just migrated to Delhi. Their 10-year-old child is mocked at by her classmates whenever she pronounces 'sh' (as in 'shop') as 's' and 'f' (as in fan) as 'ph'.

Answer the following questions elaborately based on this case.

P.T.O.

एक दम्पति हाल ही में दिल्ली आया। उनकी 10 वर्ष की बेटी पर उसके सहपाठी उस पर हँसते हैं जब वह 'श' (शॉप) का उच्चारण 'स' और 'फ' का उच्चारण 'फ' करती है।

इस विवरण के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के विस्तार से उत्तर दें:

- (a) Why do you think she is not able to pronounce 'sh' and 'f'?

आपको क्या लगता है वह 'श' और 'फ' का उच्चारण क्यों नहीं कर पाती ?

- (b) Should non-standard pronunciation be discouraged? Why or why not?

क्या अमानक उच्चारण को नकारा या हतोत्साहित किया जाना चाहिए ? क्यों और क्यों नहीं ?

- (b) How does multiplicity of languages play out in India? Discuss. (3+3+3=9)

भारत में भाषायी बहुलता का क्या स्वरूप है ? विवेचना करें।

OR

Linguistic area is "an area which includes languages belonging to more than one family but showing traits in common which are found not to belong to the other

members of (at least) one of the families". Discuss **three** features from phonology and morphology to support the idea that India is a linguistic area.

(9)

भाषाई क्षेत्र वह क्षेत्र होता है "जिसमें एक से अधिक भाषा-परिवारों की भाषायें बोली जाती हैं और इन भाषाओं में कई समान लक्षण पाए जाते हैं जो प्रायः उस अधिक भाषा परिवारों कि कम से कम एक भाषा में नहीं होते"। ऐसे तीन लक्षणों की चर्चा करें जो भारत को भाषाई क्षेत्र साबित करते हों। ये लक्षण स्वनिमिक और रूपिमिक स्तर पर हों।

3. A. Look at the given set of words carefully and answer the questions that follow.

निचे दिए गए शब्दों को ध्यान से पढ़ें और निम्न प्रश्नों के उत्तर दें:

(i) Strike- /straik/; Splash /splæsh/; स्मृति smriti (memory)

(ii) School/skul, स्पष्ट (spasht)/ spəʃt, smoke/smok

- (a) What is the commonality in all these words with respect to the initial three sounds in (i) and two sounds in (ii)?

P.T.O.

भाग (i) और (ii) की प्रारम्भिक ध्वनियों के संदर्भ में इन सभी शब्दों में क्या समानता है ?

- (b) What type of consonants can appear in the first three and first two positions in these words? (2+3)

इन शब्दों की पहली तीन ध्वनियाँ किस तरह की होंगी, इसके लिए क्या नियम हैं ?

- B. Selection of appropriate allomorph depends upon different aspects-lexical, morphological and phonological. Explain with examples. (4)

उपयुक्त उपरूपों का चयन शब्द, रूप और ध्वनि पर निर्भर करता है। उदाहरण देते हुए समझाएं।

OR

Read the following passage and answer the questions based on it :

निम्नलिखित गद्य को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दें :

“हम खाना खाकर ऊपर जाकर सो गए। जाने से पहले मैंने आँगन में झाँककर देखा, चिड़ियाँ वहाँ पर नहीं थीं। मैंने समझ लिया कि उन्हें अक्ल आ गई होगी। अपनी हार मानकर किसी दूसरी जगह चली गई होगी।

दूसरे दिन इतवार था। जब हम लोग नीचे उतरकर आए तो वे फिर से मौजूद थीं और मजे से बैठी मल्हार गा रही थीं। पिताजी ने फिर लाठी उठा ली।”

- (a) Discuss one example each, of where Subject and Verb agree, Subject and Verb do not agree and Object-Verb agreement. Under what condition does Verb agreement with subject or object gets blocked?

ऐसे एक-एक उदाहरण की चर्चा करें जिसमें कर्ता-क्रिया अन्वय हो, कर्ता-क्रिया अन्वय न हो और कर्म-क्रिया अन्वय हो।

- (b) Discuss two examples of conjunctive participle in the passage. (6+3=9)

दिये गये गद्यांश में आने वाले 2 संयोजक कृदंत विशेषणों की चर्चा करें। वाक्य में इनकी क्या भूमिका है ?

4. Identify the form and style of language variation in the following paragraphs and discuss each form on the basis of lexical, morphological and syntactic characteristics :

निचे दिये गये गद्यांश में भाषा विकल्पन (भिन्नता) के रूप को पहचानें और स्वनिम्निक, शब्द रूपात्मक और वाक्यिक स्तर पर विशेषताओं की चर्चा करें।

(i) 343. (1) The official language of the Union shall be Hindi in Devanagari script. The form of numerals to be used for the official purposes of the Union shall be the international form of Indian numerals. (2) Notwithstanding anything in clause (1), for a period of fifteen years from the commencement of this Constitution, the English language shall continue to be used for all the official purposes of the Union for which it was being used immediately before such commencement...

343. (1) देवनागरी लिपि में संघ की आधिकारिक भाषा हिंदी होगी। संघ के आधिकारिक उद्देश्यों के लिए उपयोग किए जाने वाले अंकों का रूप भारतीय अंकों का अंतर्राष्ट्रीय रूप होगा।  
(2) खंड (1) में कुछ भी नहीं होने के बावजूद, इस संविधान के प्रारंभ से पंद्रह वर्ष की अवधि के लिए, संघ के सभी आधिकारिक उद्देश्यों के लिए अंग्रेजी भाषा का उपयोग जारी रखा जाएगा जिसके लिए इस तरह के प्रारंभ से तुरंत पहले इसका इस्तेमाल किया जा रहा था।...

(ii) Rahul however could not convert his start and got out immediately after reaching his fifty in an over where Coulter-Nile (3/26) also breached Dinesh Kartik's defense with an off-cutter. At the start of the innings, Benrendoff dismissed Rohit (5) as early as in third over with the Indian vice captain trying the lap shot but only to give Zampa a simple catch at fine leg.

रहुल हालांकि अपनी शुरुआत को बदल नहीं सके और अपने पचास के पार पहुंचते ही तुरंत आउट हो गए, जहां कूल्टर नाइल (3/26) ने भी दिनेश कार्तिक के ऑफ कटर से डिफेंस को तोड़ दिया। पारी की शुरुआत में, बेनरेडॉफ ने तीसरे ओवर में ही रोहित (5) को आउट कर दिया जिसमें कि भारतीय उपकप्तान लैप शॉट की कोशिश में जंपा को फाइन लेग पर आसान कैच दे बैठे।

(iii) A: did you app?  
B: nahire, I m waiting for him to do first  
A: he 2 hasn't done it yet? He is such a sucker  
B: No yaa! His fundas r clear  
A: u both suck (9)

OR

Look at the given set of sentences and answer the questions that follow :

दिए गए वाक्यों के समूह को ध्यान से पढ़ें और निम्न प्रश्नों के उत्तर दें :

- (i) We are taught grammar by Mrs. Neetu
- (ii) By whom was this done?
- (iii) My pen has been stolen.
- (iv) English is spoken all over the world.
- (v) हमलावर पकड़ लिया गया है ।
- (vi) इस पुल का उद्घाटन एक मजदूर द्वारा किया गया ।

(a) Identify the type of these sentences

इन वाक्यों के प्रकार को पहचानें ।

(b) What specific purpose do they serve? Discuss at least two.

ये किन खास प्रायोजनों के लिए प्रयोग होते हैं ? किन्ही दो की चर्चा करें ।

(c) What rules are followed to derive this kind of sentences from active sentences? Discuss with reference to English and Hindi or any other language. (1+3+5=9)

कर्तृकारक वाक्यों से इनकी व्युत्पत्ति होने में क्या नियम लागू होते हैं, अंग्रेजी और हिंदी या किसी अन्य किसी भाषा के संदर्भ में चर्चा करें ।

[This question paper contains 16 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : 4174 I

**Unique Paper Code** : C - 1.2

**Name of the Course** : B. El. Ed.

**Name of the Paper** : Core Mathematics

**Semester** : Annual

**Time : 2 Hours** **Maximum Marks : 35**

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) **Section-A** is compulsory.

खण्ड - अ अनिवार्य हैं।

(d) Attempt any **three** questions from **Section-B**.

खण्ड-ब में से कोई तीन प्रश्न कीजिए।

**Section - A**

खण्ड- अ

1. Attempt **all** the parts of this question :

$$7 \times 2 = 14$$

इस प्रश्न के सभी भागों को कीजिए :

(a) Multiply  $638 \times 48$  by Russian Peasant Method.

रशियन पिसेंट गुणन विधि द्वारा 638 और 48 को गुणा कीजिए।

(b) Convert 724 in base 8 to its equivalent in base 5.

आधार 8 में 724 को समतुल्य आधार 5 में बदलिए।

(c) When the radius of a circle is scaled up by a factor of  $1/2$ , the area of circle will be scaled up by a factor of ..... and circumference will be scaled up a factor of .....

जब किसी वृत्त की त्रिज्या को  $1/2$  के गुणक द्वारा बढ़ाया जाता है तो उसका क्षेत्रफल ..... गुणक द्वारा बढ़ जाएगा और उसकी परिधि ..... गुणक द्वारा बढ़ जायगी।

(d) In a car race, 142 cars have participated. Car number 52 is running at third position. Identify the cardinal and ordinal number in the above statement.

एक कार रेस में 142 कारों ने भाग लिया है। कार नंबर 52 तीसरे स्थान पर भाग रही है। उपरोक्त कथन में कार्डिनल एवं ओर्डिनल संख्या को पहचाने।

(e) Calculate the average mean of first six odd numbers.

प्रथम छः विषम संख्या के औसत माध्य की गणना करें।

(f) Find the 9th and 12th term of the series 10, 60, 360, 2160....

दिए गए अनुक्रम के 9वें और 12वें पद को निकालिए 10, 60, 360, 2160.....



- (g) Cost price of a table is ₹ 2,500. The shopkeeper sells it at a discount of 23 % due to defect in table. What is the selling price of the table ?

एक मेज की लागत मूल्य 2,500 ₹ है। मेज में दोष के कारण दुकानदार उसे 23% छूट पर बेचता है। मेज का विक्रय मूल्य क्या है ?

### Section - B

खण्ड- ब

2. (a) In a type and token system for base five, the following types are used in order :

एक आधार 5 की टाइप एवं टोकन प्रणाली में निम्नलिखित चिन्हों का प्रयोग क्रम में किया गया है :

#, @, %, \*, &

- (i) What value does each of the type represent ? 1

प्रत्येक टाइप का मूल्य बताइए ?

- (ii) What numbers are represented by : 2

% & \* \* and # @ &

% & \* \* और # @ & कौन-सी संख्या प्रदर्शित करती हैं ?

- (iii) Do you need a special type or token for the number zero, why ? 1

क्या आपको इस प्रणाली में शून्य के लिये किसी विशेष टाइप अथवा टोकन की आवश्यकता होगी ? क्यों ?

- (b) Make a number chart where the table of four appears on a left diagonal (diagonal moving from right to left). Find two patterns in this chart. 3

एक संख्या चार्ट बनाइए जिसमें 4 का पहाड़ा बायें विकर्ण (विकर्ण जो दायें से बायें की ओर बढ़े) हो। इस संख्या चार्ट में दो पैटर्न खोजिये।

(For Visually Challenged Students Only)

(केवल दृष्टिबाधितों के लिए)

- (a) In a type and token system for base five, the following types are used in order :

एक आधार 5 की टाइप एवं टोकन प्रणाली में निम्नलिखित चिन्हों का प्रयोग क्रम में किया गया है :

#, @, %, \*, &

- (i) What value does each of the type represent ? 1

प्रत्येक टाइप का मूल्य बताइए ?

(ii) What numbers are represented by : 2

% & \* \* and # @ &

% & \* \* और # @ & कौन-सी संख्या प्रदर्शित करती हैं ?

(iii) Do you need a special type or token for the number zero, why ? 1

क्या आपको इस प्रणाली में शून्य के लिये किसी विशेष टाइप अथवा टोकन की आवश्यकता होगी ? क्यों ?

(b) Compare Hindu Arabic and Roman numeration system for : 3

निम्नलिखित के लिए हिंदू अरबी और रोमन संख्या प्रणाली की तुलना कीजिए :

(i) base

आधार

(ii) concept of zero

शून्य का संप्रत्यय

3. (a) Analyze the reflection symmetry and rotation symmetry for the given below shapes. Discuss the order and angle of rotation for rotational symmetry. 3

नीचे दी गई आकृतियों की लाइन समरूपता व घूर्णन समरूपता का विश्लेषण कीजिये। घूर्णन समरूपता के क्रम व उसके कोणों की चर्चा कीजिए।

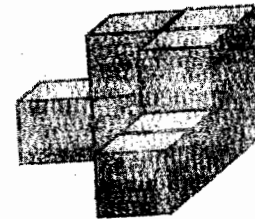


(b) Draw one net and one non net of hexagonal prism. 2

षट्कोणीय प्रिज्म का एक नेट व एक नॉन-नेट खींचिए।

(c) Draw plan and elevation of the following shape : 2

नीचे दी गई त्रि- आयामी आकृति की योजना तथा ऊंचाई बनाइए :



**(For Visually Challenged Students Only)**

(केवल दृष्टिबाधितों के लिए)

- (a) What is the difference between a number and numeral ? Explain briefly. 2

संख्या और संख्यांक में क्या अंतर है ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।

- (b) A piece of wire bent in the shape of square of side 44 cm is rebent to form a circular ring. What is the diameter of the ring formed ? 3

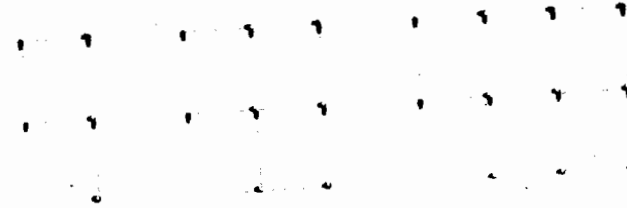
तार के टुकड़े को जिसे 44 सेमी भुजा वाले वर्ग की आकृति में मोड़ा गया था, एक वर्तुल वलय बनाने के लिये फिर मोड़ा गया। निर्मित वलय का व्यास क्या है ?

- (c) The monthly salary of a teacher is ₹ 35,860. If she gets an increase of 15% per month, find her new monthly salary ? 2

एक शिक्षिका की मासिक आय 35,860 ₹ है। यदि उसे 15 % प्रति माह की वृद्धि दी जाती है तो, उसका नया मासिक वेतन निकालिये।

4. (a) Observe the pattern and answer the following questions :

पैटर्न का अवलोकन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



- (i) Extend the pattern and draw next two terms . 2

इस अनुक्रम को आगे बढ़ाते हुए अगले दो पद चित्रित कीजिए।

- (ii) How many matchsticks are required to form 13<sup>th</sup> term ? 1

13वाँ पद चित्रित करने के लिए कितनी माचिस की तीलियाँ चाहिये ?

- (iii) Write formula for n<sup>th</sup> term. 1

n<sup>th</sup> पद के लिए सूत्र लिखिए।

- (b) Anoop wants to cover the floor of a terrace 30 m wide and 40 m long by square tiles. If each square tile is of side 0.5 m, then find the number of tiles required to cover the floor of the terrace. Also find the total cost of required tiles to cover the floor of the terrace if one tile is of ₹ 35. 3

अनूप छत के 30m चौड़े और 40m लंबे फर्श को वर्गाकार टाइल्स से ढकना चाहता है। यदि प्रत्येक वर्गाकार टाइल की भुजा 0.5m है, तो छत के फर्श को ढकने के लिए कितनी वर्गाकार टाइल्स की जरूरत पड़ेगी। यदि एक वर्गाकार टाइल का मूल्य 35 ₹ है तो छत के फर्श को ढकने के लिए जरूरत पड़ने वाली वर्गाकार टाइल्सों का कुल मूल्य ज्ञात करें।

**(For Visually Challenged Students Only)**

(केवल दृष्टिबाधितों के लिए)

4. (a) The lawn in front of Aman's house is 12m x 8m and the lawn in front of Avni's house is 15m x 5m. Both of them want to fence their lawns using aluminium. How much aluminium fencing is required to fence both lawns? 2

10

अमन के घर का बरामदा 12m x 8m है और अवनी के घर का बरामदा 15m x 5m है। दोनों अपने बरामदों में एल्युमीनियम की बाड़ लगाना चाहते हैं। दोनों के बरामदों के लिए कितनी एल्युमीनियम बाड़ की जरूरत होगी ?

- (b) Complete the sequence : 12, 5, -2, -9, ...., 2

....., ...., ....  
शुंखला को पूरा कीजिए : 12, 5, -2, -9, ...., ...., ....

- (c) Anoop wants to cover the floor of a terrace 30 m wide and 40 m long by square tiles. If each square tile is of side 0.5 m, then find the number of tiles required to cover the floor of the terrace. Also find the total cost of required tiles to cover the floor of the terrace if one tile is of ₹ 35. 3

अनूप छत के 30m चौड़े और 40m लंबे फर्श को वर्गाकार टाइल्स से ढकना चाहता है। यदि प्रत्येक वर्गाकार टाइल्स की भुजा 0.5m है तो छत के फर्श को ढकने के लिए कितनी वर्गाकार टाइल्स की जरूरत पड़ेगी। यदि एक वर्गाकार टाइल्स का मूल्य 35 ₹ है तो छत के फर्श को ढकने के लिए जरूरत पड़ने वाली वर्गाकार टाइल्सों का कुल मूल्य ज्ञात करें।

11

P.T.O.

5. (a) The table below shows the favourite fruit of students in a primary school. Draw a pie chart to represent this data. 4

नीचे दी गयी तालिका में एक प्राथमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के पसंदीदा फल को दर्शाया गया है। इस डाटा को दर्शाने के लिए पाई चार्ट निरूपित कीजिए।

Favourite Fruit पसंदीदा फल	Number of Students विद्यार्थियों की संख्या
Apple सेब	350
Banana केला	245
Mango आम	210
Orange संतरा	175
Pear नाशपाती	280

- (b) Following observations are arranged in ascending order : 3

25, 28, 41, 52, x, x+2, 69, 74, 81, 92

If median of these observations is 65, find the value of x. Also find the mean.

निम्नलिखित प्रेक्षकों को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित किया गया है :

25, 28, 41, 52, x, x+2, 69, 74, 81, 92

यदि इन प्रेक्षकों की माध्यिका 65 है, तो x का मान ज्ञात कीजिए। माध्य भी ज्ञात कीजिए।

(For Visually Challenged Students Only)

(केवल दृष्टिबाधितों के लिए)

- (a) Reena purchased few flowers for ₹ 600. If she sells one fourth of flowers at a loss of 20% and the remaining at a gain of 10%, find out the overall gain or loss percentage made by her. 2

रीना ने कुछ फूल 600 ₹ में खरीदे। यदि वह एक चौथाई फूलों को 20% हानि पर और बाकि बचे फूलों को 10% लाभ पर बेचे तो उसका कुल लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

- (b) Find mean, median and mode of marks in a Math test : 2

7, 10, 4, 6, 6, 4, 7, 6, 2, 4, 9, 7, 5, 3, 7, 8, 7, 5, 6, 8

गणित के टेस्ट में अंकों का माध्य, माध्यिका और बहुलक ज्ञात कीजिए :

7, 10, 4, 6, 6, 4, 7, 6, 2, 4, 9, 7, 5, 3, 7, 8, 7, 5, 6, 8

4174

(c) Following observations are arranged in ascending order : 3

25, 28, 41, 52,  $x$ ,  $x+2$ , 69, 74, 81, 92

If median of these observations is 65, find the value of  $x$ . Also find the mean.

निम्नलिखित प्रेक्षणों को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित किया गया है :

25, 28, 41, 52,  $x$ ,  $x+2$ , 69, 74, 81, 92

यदि इन प्रेक्षणों का माध्यिका 65 है, तो  $x$  का मान ज्ञात कीजिए। माध्य भी ज्ञात कीजिए।

6. (a) Make interesting word problems for the following and represent the same through diagram : 3

निम्नलिखित प्रकारों के लिये रुचिकर शब्द समस्या बनाइए और आरेख द्वारा प्रदर्शित कीजिए :

(i) Complementary Subtraction

पूरक व्यवकलन

(ii) Rate

दर

14

4174

(b) Explain by drawing figures whether the following polygons will tessellate : 4

निम्न आकृतियों को चित्र बनाकर समझाइए कि वे आकृतियाँ चतुरंगी हैं अथवा नहीं :

(i) Equilateral Triangle

समबाहु त्रिभुज

(ii) Regular pentagon

नियमित पंचभुज

(For Visually Challenged Students Only)

(केवल दृष्टिबाधितों के लिए)

(a) Explain the following types of word problems and make interesting word problems for the same : 3

निम्नलिखित शब्द समस्याओं के प्रकारों को समझाइये और उनके लिए रुचिकर शब्द समस्या बनाइये :

(i) Complementary Subtraction

पूरक व्यवकलन

(ii) Rate

दर

15

P.T.O.

4174

- (b) The weight of five boxes are 134 Kg, 122 kg, x kg, 108 kg and 112 kg. If mean of the weights of the five boxes is 116 kg, find the value of x ? 2

पाँच डिब्बों का वजन 134 किग्रा, 122 किग्रा, x किग्रा, 108 किग्रा और 112 किग्रा है। यदि पाँचों डिब्बों का औसत वजन 116 किग्रा है, तो x का मूल्य निकालिये।

- (c) In base 10 convert 3475 to an equivalent number in base 5. 2

आधार 10 में 3475 को समतुल्य आधार 5 में बदलिये।



[This question paper contains 6 printed pages.]

4195

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper P-3.3

PEDAGOGY OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt four questions in all.

Question 1 is compulsory.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रश्न एक अनिवार्य है।

P.T.O.

4195

2

1. Choose any one theme for Class IV students and make a web chart. Write three activities/tasks and explain the following aspects of EVS

- (a) Interdisciplinarity in the theme  
 (b) Sensitivity towards environment  
 (c) Issues of equity and access (4+2+3+2=11)

Or

- (a) Explain how Learning and assessment influence each other.  
 (b) Choose any theme. What are the tools (any two) that you would use to assess children in this theme? Describe them briefly.  
 (c) When the teacher asked Arshi to draw the earth, she drew it as a flat body. What conclusions can the teacher draw from this? How would you as the teacher assess Arshi? (4+4+3=11)

कक्षा IV के छात्रों के लिए किसी विषय का चुनाव कीजिए और उस पर आधारित एक वेब चार्ट कीजिए। कोई तीन गतिविधियाँ सुझाए जिसमें पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम के निम्नलिखित पक्षों को लिया गया है :-

4195

3

- (क) विषय की अंतःविषयकता  
 (ख) पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता  
 (ग) निष्पक्ष न्याय और उसकी पहुँच सम्बन्धी मुद्दे

या

- (क) अधिगम और मूल्यांकन किस प्रकार से एक दुसरे को प्रभावित करते हैं। व्याख्या करें।  
 (ख) कोई विषय चुनिए। इसके अंतर्गत बच्चों का मूल्यांकन करने के लिए आप किन दो साधनों का प्रयोग करेंगे? संक्षेप में बताइये।  
 (ग) अर्शी को जब उसकी शिक्षिका ने पृथ्वी की ड्राइंग बनाने को कहा तो उसने पृथ्वी की ड्राइंग गोल न बना कर समतल बनायी। शिक्षिका इससे क्या निष्कर्ष निकालेगी? अगर आप अर्शी की शिक्षिका होतीं तो क्या निष्कर्ष निकालतीं?  
 (a) The informal language, absence of proper definitions and no definite answers in the present EVS textbooks of NCERT may be challenging for the teacher to teach the concepts. Comment.

P.T.O.

(b) Discuss how "diversity" is represented in the present NCERT Textbooks of EVS. (4+4=8)

(क) एन सी ई आर टी द्वारा प्रस्तावित पर्यावरण - अध्ययन की पाठ्यपुस्तक की औपचारिक भाषा, समुचित परिभाषाओं का अभाव और सुनिश्चित उत्तरों की कमी से पर्यावरण - अध्ययन की अवधारणाओं को पढ़ाना चुनौतीपूर्ण कार्य है। टिपण्णी कीजिए।

(ख) एन सी ई आर टी की पर्यावरण - अध्ययन की पाठ्यपुस्तकों में प्रस्तुत "विविधता" पर विचार कीजिए।

3. One of the objectives of teaching EVS, according to NCF 2005 is - "to be able to critically address gender concerns and issues of marginalisation and oppression with values of equality and justice, and respect for human dignity and rights." How can this objective achieved during the teaching learning of EVS. Suggest any two strategies for this purpose. (4+4=8)

एन सी एफ 2005 के अनुसार पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण का लक्ष्य है - "शिक्षार्थियों को लैंगिक संवेदनशीलता/विमर्श/चिंतन और हाशिये पर पड़े उत्पीड़ित समाज के प्रति समानता और न्यायोपूर्ति करने वाले मूल्यों का गहन ज्ञान हो जो मनुष्य के गौरव और अधिकारों के सन्दर्भ में हितकारी हो।"

इस लक्ष्य को पर्यावरण - अध्ययन के शिक्षण द्वारा किस प्रकार प्राप्त किया जा सकता है? इसके लिए किन्हीं दो तरीकों/रणनीतियों का सुझाव दीजिये।

4. What are process skills? Choose any one skill and explain how you would develop this particular skill among grade III students over the year. Elaborate with examples. (3+5=8)

'प्रक्रिया - कौशल' क्या है? ग्रेड 3 के विद्यार्थियों को एक वर्ष पढ़ाने के लिए किसी एक कौशल का चुनाव करते हुए विस्तारपूर्वक समझाइये कि यह किस प्रकार विद्यार्थियों के लिए सहायक होगी? उदाहरण सहित विस्तार कीजिए।

5. (i) What are "Alternative frameworks"? Describe at least two of the causes.
- (ii) Why is it necessary for the teacher to take these into account while planning to teach EVS? Elaborate by taking an example. (4+4=8)
- (i) "वैकल्पिक ढांचा" क्या है? इसके दो कारणों का वर्णन कीजिए।
- (ii) पर्यावरण - शिक्षण की योजना बनाने के लिए ये दोनों कारण क्यों आवश्यक हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

4195

6

6. Write short notes on the role of any two of the following in the teaching learning of EVS in the primary classroom.

(i) Community participation

(ii) Inquiry Approach

(iii) Theatre (4+4=8)

प्राथमिक कक्षाओं के हेतु पर्यावरण - अध्ययन के शिक्षण - पठन के लिए निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :-

(क) सामुदायिक प्रतिभागिता

(ख) जिज्ञासु/जांचपरक दृष्टिकोण या नजरिया

(ग) थिएटर

(500)

This question paper contains 8 printed pages]

Your Roll No. ....

4196

B.Ed.

1

Paper O-3.1

ENGLISH-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note : — This paper is divided into four sections. All four sections are compulsory. You have to attempt five questions in all, two from Section A and one each from Section B, C and D.

Section A

Attempt both questions from Section A.

1. (a) Historical approach to literary texts, tries to "investigate the socio-cultural as well as the intellectual context that produced it", discuss any one text from your course in this regard.

Or

- (b) Why is it important for us to understand the patriarchal attitudes, that have consciously and unconsciously affected the reader and the writer ? With feminist approach to literary texts, we attempt to unveil and rectify this, discuss any one text from your course in the light of this statement.

P.T.O.

Or

(c) Marxist criticism highlights the underlying structure of all art being socio-economic, and political. Discuss any one text from your course.

Or

(d) "Psychoanalytic theories changed our notions of human behavior by exploring new or controversial areas like wish-fulfillment, sexuality, the unconscious, and repression."

10

2. Write short notes on one, each from Part (a), (b), and (c) :

(a) Lydia

Or

Moirra

Or

Hanuman House

Or

Curley

5

(b) Power play in *Tughlaq*

Or

Shen The

Or

Krogstad

Or

Sue Bayliss

5

(c) "Now I was eight and very small,

And he was no whit bigger,

And so I smiled, but he poked out

His tongue, and called me, 'Nigger.'"

(i) Identify the poem and the poet and relate the above lines to their context.

(ii) Comment on "And so I smiled, but he poked out,

His tongue, and called me, 'Nigger'."

P.T.O.

Or

"With plough and spade and hoe and loom

Trace your grave and build your tomb

And weave your winding-sheet—till fair

England be your Sepulchre."

(i) Identify the poem and the poet and relate the above lines to their context.

(ii) Comment on the tone of the above mentioned lines.

2+3

Section B (Novels)

3. Attempt any one question from this section :

Atwood's rendition of Gilead in *The Handmaid's Tale* highlights some of the classic dystopian elements namely, Power, Totalitarianism, War, Regressive Dogmas and a static society.

Comment on Atwood's redefinition of some of these classic dystopian features.

Or

Why is Offred's narration so important ? Reflect on the ending with the insistence and significance put on Offred's narrative in the novel *The Handmaid's Tale* ?

Or

Discuss Jane Austen's *Pride and Prejudice* as a chronicle and a social critique of the status of women in the eighteenth century.

Or

Discuss the title of Jane Austen's novel *Pride and Prejudice*, reflecting on the distinction made between *Pride* and *Vanity* and the layers of social prejudice and 'universal acknowledgement' discussed in the novel.

Or

Discuss Naipaul's *A House for Mr. Biswas* as a diasporic novel.



Or

Discuss elements of irony and humor in Naipaul's novel *A House for Mr. Biswas* and mention scenes from the novel where humor comes into play.

Or

How does Steinbeck represent emotion and friendship in "Of Mice and Men" ?

Or

Steinbeck focuses on the theme of Loneliness, discuss this keeping in mind the historical context of the novella. 15

#### Section C (Plays)

4. Attempt any one question from this section :

Kamad's play *Tughlaq* showcases a failed vision, reflect on this keeping in mind the historical context in which the play was conceptualized.

Or

Render a psychological reading to Kamad's *Tughlaq*.

Or

Ibsen's *A Doll's House* unveils the reality behind appearances by showcasing relationships based on this structure. Comment.

Or

Discuss how women are represented in Ibsen's *A Doll's House*.

Or

"The Three Gods' idea of 'being good' is based on an essentialist notion of ethical goodness that bears little direct relationship to the realities of the world in which good deeds are hoped for. The gods' abstract concept of goodness makes inflexible moral demands on society, without reference to what is practical and what is not..." Comment on the concept of goodness and its treatment in Brecht's *The Good Person of Szechwan*.

Or

Discuss the significance of Walter, the water seller in Brecht's play *The Good Person of Szechwan*. 15

Section D (Poems)

5. Attempt *one* question from this section :

Compare and contrast the elements of love poetry and portrayal of the lover in the Shakespeare's Sonnet No. 130 *My mistress's eyes are nothing like the sun* and Donne's poem *The Sun Rising*.

Or

Discuss the element of protest and oppression in Shelley's *Song to the Men of England* and Hughes *I too sing America*.

Or

Write critical appreciation of Gieve Patel's poem *On Killing a Tree*. 15

This question paper contains 8 printed pages]

Your Roll No. ....

4198

B.Ed.

I

Paper : O-3.3

MATHEMATICS-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt ten questions in all, selecting  
two questions from each section.

Section A

1. (a) Show that the set of matrices  $\begin{bmatrix} a & b \\ 0 & c \end{bmatrix}$  is a subring of the ring of  $2 \times 2$  matrices with integral elements. 3.5
- (b) Prove that the intersection of two ideals of a ring R is also an ideal of R. 3.5
2. (a) A group is abelian if  $a^2 = e, \forall a \in G$ . 3.5
- (b) Let G be the set of all real  $2 \times 2$  matrices  $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ , where  $ad - bc \neq 0$  is a rational number. Prove that G forms a group under multiplication. 3.5

P.T.O.

3. (a) If  $x$ ,  $y$  and  $z$  are linearly independent vectors of a vector space over the field of complex numbers, show that  $x + y$ ,  $y + z$  and  $z + x$  are also linearly independent. 3.5
- (b) The union of two subspaces is a subspace if and only if one is contained in other. 3.5

## Section B

4. Evaluate :

$$(a) \int \frac{2x}{1+x^4} dx \quad 2$$

$$(b) \int (2x-5)\sqrt{2+3x-x^2} dx \quad 3$$

$$(c) \int \frac{dx}{x^2+x^3} \quad 2$$

5. (a) Evaluate :

$$\int_0^{\pi/2} \log(\cot x) dx \quad 3$$

(b) Obtain a reduction formula for  $\int \cos^m x \sin nx dx$ . 4

6. (a) Find the area between the parabolas  $y = x^2$  and  $x = y^2$ . 3.5

(b) Evaluate :

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{n+1}{n^2+1} + \frac{n+2}{n^2+2} + \dots + \frac{1}{n} \right) \quad 3.5$$

## Section C

7. Solve :

$$(a) \frac{dy}{dx} = \frac{x-2y+5}{2x+y-1} \quad 3.5$$

$$(b) \frac{dy}{dx} + y \sec x = \tan x \quad 3.5$$

8. Solve :

$$(a) p^2 + 2py \cot x = y^2 \quad 3.5$$

$$(b) x^2 \frac{d^2 y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} - 4y = x^3 \quad 3.5$$

9. Solve :

$$(a) (D^2 - 5D + 6)y = \sin 3x \quad 3.5$$

$$(b) (D^2 - 2D + 4)y = e^x \cos x \quad 3.5$$

## Section D

10. (a) For a group of 200 candidates, the mean and standard deviation of scores were found to be 40 and 15 respectively. Later on it was discovered that the scores 43 and 35 were misread as 34 and 53 respectively. Find the corrected mean and standard deviation. 3.5



- (b) From the following distribution find out the missing frequencies  $f_1$  and  $f_2$  if the median value is 35. 3.5

Class	Frequency
0—10	10
10—20	20
20—30	$f_1$
30—40	40
40—50	$f_2$
50—60	25
60—70	15

11. (a) If the lines of regression are  $2x + 3y - 7 = 0$  and  $6x + 7y - 12 = 0$ .

- (i) Find the mean values  $\bar{x}$  and  $\bar{y}$ .  
 (ii) Regression coefficients  $b_{xy}$ ,  $b_{yx}$  and the correlation coefficient  $r$ . 3.5

- (b) A computer while recording correlation coefficient between two variables X and Y from 25 pairs of observations

obtained the following results :

$$n = 25, \Sigma X = 125, \Sigma X^2 = 650, \Sigma Y = 100, \Sigma Y^2 = 460, \Sigma XY = 508.$$

It was later discovered that he had wrongly copied down two pairs instead of the correct values as depicted below. Obtain the correct value of correlation. 3.5

Wrong Values	Correct Values	
	X	Y
6	14	8
8	6	6
		8

12. (a) Before an increase in excise duty on tea, 800 persons out of sample of 1000 were found to be tea drinkers. After an increase in duty, 800 people were tea drinkers in a sample of 1200 people. Using standard error of proportion, state whether there is a significant decrease in the consumption of tea after the increase in excise duty ? 3.5

- (b) The following figures show the distribution of digits in number chosen at random from a telephone directory :

Digit	Frequency
0	1026
1	1107
2	997
3	966
4	1075
5	933
6	1107
7	972
8	964
9	853
Total	10000

Test whether the digits may be taken to occur equally frequently in the directory.

(5% value of  $\chi_{0.05}^2$  with 9 d.f. is 16.919).

3.5

## Section E

13. (a) For two independent events A and B, if

$$P(\bar{A} \cap B) = \frac{2}{15} \text{ and } (A \cap \bar{B}) = \frac{1}{6},$$

find  $P(B)$ . 3.5

- (b) From a vessel containing 3 white and 5 black balls, 4 balls are transferred into an empty vessel. From this vessel a ball is drawn and is found to be white. What is the probability that out of 4 balls transferred 3 are white and 1 is black ? 3.5

14. (a) In a Binomial distribution consisting of 5 independent trials, probability of 1 and 2 successes are 0.496 and 0.2048 respectively. Find the parameter  $p$  of the distribution. 3.5

- (b) In a book of 520 pages, 320 typographical errors occur. Assuming the Poisson law for the numbers of errors per page, find the probability that a random sample of 5 pages will contain no error. 3.5

P.T.O.

15. (a) Let  $X$  be a continuous random variable with probability density function  $f(x) = 3x^2$ ,  $0 \leq x \leq 1$ . Find  $a$  and  $b$  such that :

(i)  $P(X \leq a) = P(X > a)$

(ii)  $P(X \geq b) = 0.05$ . 3.5

- (b) Of a large group of men, 5% are under 60 inches in height and 40% are between 60 and 65 inches. Assuming a normal distribution, find mean and standard deviation. 3.5



[This question paper contains 4 printed pages.]

4203

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

PAPER O-3.8

POLITICAL SCIENCE – II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all questions.

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Define Politics? Do you agree the view that 'Power is central to politics?' (14)

राजनीति को परिभाषित कीजिए ? क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि 'शक्ति राजनीति का केन्द्र है ?

Or

Discuss the major marginalized groups in India? Give a brief description of the steps taken to bring them into the political mainstream.

भारत में प्रमुख हाशिये समूहों की विवेचना कीजिए । उन्हें राजनीतिक मुख्यधारा में लाने के लिए उठाए गए कदमों का एक संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

2. Discuss the women's movement in India. (14)

भारत में महिला आंदोलन की चर्चा कीजिए ।

Or

Critically assess the relation between the women's movement and other social movements. (14)

महिला आन्दोलन तथा अन्य सामाजिक आन्दोलनों के बीच सम्बन्ध की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।

3. Critically evaluate the various environmental movements in India. (14)

भारत में विभिन्न पर्यावरण आंदोलनों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Or

What is environmental pollution? How can 'Sustainable Development' protect the environment? (14)

पर्यावरण प्रदूषण क्या है ? किस प्रकार से 'सतत् विकास' पर्यावरण का संरक्षण कर सकता है ?

4. What are the main features of socialism? Describe the challenges faced by socialism after the collapse of the Soviet Union. (14)

समाजवाद की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? सोवियत संघ के पतन के बाद समाजवाद को किन चुनौतियों को सामना करना पड़ रहा है ।

Or

Analyse the features of socialist thought upto 1980s. (14)

1980 तक समाजवादी विचारों की विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए ।

4203

4

5. Write short notes on any two of the following :

(a) Global Warming

(b) Thatcherism and Reaganomics

(c) Sustainable Development

(d) Patriarchy

(14)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) भूमंडलीय तापन

(ख) थैचरवाद एवं रीगनवाद

(ग) सतत विकास

(घ) पितृसत्ता

(200)

[This question paper contains 4 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : 4206 I

**Unique Paper Code** : F 4.8

**Name of the Course** : B. El. Ed.

**Name of the Paper** : Curriculum Studies

**Semester** : Annual

**Time : 2 Hours** **Maximum Marks : 35**

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

- (c) Attempt **one** question from **Section-A** and **two** from **Section-B**.

खण्ड-अ से एक तथा खण्ड- ब से दो प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

**Section - A**

खण्ड - अ

1. (a) What do you understand by hidden curriculum ? Explain with concrete examples. 7

प्रच्छन्न पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? ठोस उदाहरणों के साथ समझाए।

- (b) As a student teacher how can hidden curriculum be addressed at classroom level ? 6

एक छात्र शिक्षक के रूप में प्रच्छन्न पाठ्यचर्या को कक्षा स्तर पर किस तरह संबोधित किया जा सकता है ?

2. (a) In reference to contemporary debates in education, what do you think are the important determinants of curriculum ? 7

शिक्षा में समकालीन बहस के संदर्भ में पाठ्यचर्या के महत्वपूर्ण निर्धारक क्या हैं ?

- (b) Examine the role of national aspirations in shaping curriculum. Give concrete examples. 6

पाठ्यचर्या को बनाने में राष्ट्रीय आकांक्षाओं को कैसे शामिल किया जाता है ? ठोस उदाहरण दीजिए।

**Section - B**

खण्ड - ब

3. (a) What do you think are the defining characteristics of innovative curriculum ? 6

आपके अनुसार नवाचारी पाठ्यचर्या की मूलभूत विशेषताएं क्या हैं ?

- (b) Do you think ideas of John Dewey can be utilized to bring innovation in curriculum ? Explain with concrete examples. 5

क्या आपको लगता है जॉन डीवी के विचारों का उपयोग पाठ्यचर्या में नवाचार लाने की लिए किया जा सकता है ? ठोस उदाहरणों के साथ समझाइए।

4. In reference to various understandings of Curriculum, justify the interrelationship between the Curriculum framework, Curriculum and Syllabus. Explain taking concrete examples from National Curriculum Framework, 2005. 11

पाठ्यचर्या की विभिन्न परिभाषाओं के संदर्भ में पाठ्यचर्या की रूपरेखा, पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम के बीच अन्तर्सम्बन्ध को समझाए। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 से ठोस उदाहरण लेकर समझाइए।

4206

5. (a) According to you what is the significance of curriculum Evaluation ? 5

आपके अनुसार पाठ्यचर्या मूल्यांकन का क्या महत्व है ?

- (b) Which model of curriculum evaluation would you use to evaluate a school curriculum ? And why ? Explain using examples from your internship experience. 6

विद्यालय की पाठ्यचर्या का मूल्यांकन करने में आप किस मॉडल का प्रयोग करेंगे ? और क्यों ? इंटरनशिप के दौरान हुए अनुभवों को ध्यान में रखते हुए समझाइए ।

13/05/2019 (M)

[This question paper contains 4 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : 4207 I

**Unique Paper Code** : F - 4.9

**Name of the Course** : B.El. Ed.

**Name of the Paper** : Gender and  
Schooling

**Semester** : Annual

**Time : 2 Hours** **Maximum Marks : 35**

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt **three** questions in all.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) Questions No. 1 is compulsory.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. What is the root of women's oppression according to socialist feminism? How does it differ from other perspectives? 7.5+7.5

समाजवादी नारीवाद के अनुसार महिलाओं के उत्पीड़न का मूल क्या है? यह दूसरे नारीवादी दृष्टिकोण से अलग कैसे है?

OR

अथवा

Liberal feminists contend that freedom is a fundamental value and men as well as women have a right to such freedom. Discuss how can schools expand freedom to overcome gender disparity? 10+5

उदार नारीवादियों का मानना है की स्वतंत्रता एक मूलभूत मूल्य है और जिसके अधिकारी पुरुष तथा स्त्री दोनों हैं। चर्चा कीजिए विद्यालय किस तरह स्वतंत्रता का विस्तार कर, लैंगिक असमानता को दूर कर सकते हैं?

2. "Is Biology human destiny"? Discuss with reference to gender debate. 10

"क्या जैविकता मानव-भाग्य है"? लैंगिक विवाद के सन्दर्भ में चर्चा करें।

3. Explain the relationship of patriarchy with either caste or religion. 10

पितृसत्ता का जाति या धर्म के साथ संबंध की व्याख्या करें।

4. Cite examples from your internship on the gender stereotypes prevalent among pupils. As a teacher suggest interventions that could be initiated. 10

अपने प्रशिक्षण के अनुभव से बच्चों में प्रचलित लैंगिक रूढ़िवाद के उदाहरण दीजिये। एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार का हस्तक्षेप कर सकते हैं?

5. Write short notes on any **two** of the following : 5+5

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Media and gender identity

मीडिया और जेंडर अस्मिता



4207

(b) Women's Right to Education in India

भारत में महिलाओं के शिक्षा का अधिकार

(c) Gender biases in textbooks

पाठ्य पुस्तकों में जेंडर पूर्वाग्रह

[This question paper contains 6 printed pages.]

4208

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper : OP-4.1

PEDAGOGY OF LANGUAGE

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer three questions in all.  
Attempt one question from Part I  
and two questions from Part II.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
खण्ड I में से 1 एवं खण्ड II में से 2 प्रश्नों के उत्तर दें।

P.T.O.

Part - I  
(भाग - I)

1. "...through reading and reciting poems, children internalise language, and later this language becomes a part of their writing." Analyse the view about the connections between reading and writing in the above given statement. (11)

कविताओं को पढ़ने और सुनाने के माध्यम से, बच्चे भाषा को आत्मसात करते हैं, और बाद में यह भाषा उनके लेखन का एक हिस्सा बन जाती है। ऊपर दिए गए कथन में पढ़ने और लिखने के बीच के संबंध के बारे में विचार करें।

Or

2. Reema is teaching a story called "Ransom of the Red Chief" to students of class VI. The class progresses as follows:
- Writing the title of the story on the board, she asks the students the meaning of the word 'ransom'
  - Next, she asks students to make predictions about the story based on the title
  - After that she poses 2-3 anticipation based questions about the story

- Then she gives time to students to read the story silently
- After reading, students share whether their anticipations and predictions about the text were confirmed or not

Comment upon Reema's pedagogy. (11)

रीमा कक्षा छह के छात्रों को 'रेड चीफ की फिरौती' नामक एक कहानी सिखा रही है। उसकी कक्षा में निम्नांकित प्रगति है:

- बोर्ड पर कहानी का शीर्षक लिखते हुए, वह विद्यार्थियों से 'फिरौती' शब्द का अर्थ पूछती है।
- इसके बाद वह विद्यार्थियों को शीर्षक के आधार पर कहानी के बारे में पूर्वानुमान करने के लिए कहती है।
- फिर वह कहानी के बारे में 2 या 3 पूर्वज्ञान आधारित प्रश्न बनाती है।
- तब वह छात्रों को चुपचाप कहानी पढ़ने का समय देती है।
- पढ़ने के बाद छात्र इस बात की पुष्टि करते हैं कि उनके द्वारा पूर्वज्ञान या पूर्वानुमान सही है।

रीमा के शिक्षणशास्त्र पर टिप्पणी कीजिये।

Part - II  
(भाग - II)

3. What assessment practices for reading and writing did you adopt during your middle school internship? Give specific examples. What are the key guiding principles that underlie these practises? (12)

अपने मिडिल स्कूल इंटर्नशिप के दौरान पढ़ने और लिखने के लिए किन मूल्यांकन पद्धतियों का प्रयोग किया ? विशिष्ट उदाहरण दीजिए । मुख्य मार्गदर्शक सिद्धांत क्या हैं जो इन पद्धतियों को रेखांकित करते हैं ?

4. During an English class, a class VI language teacher translates every sentence of a story. Additionally she has a bilingual dictionary from which she dictates the exact meaning of difficult words from the story. As homework, she assigns students the task of making sentences from the word-meanings written. What is your opinion about this approach to help students comprehend the text? How else do you think the use of dictionary can be incorporated in a language classroom? (12)

अंग्रेजी कक्षा के दौरान, कक्षा IV की शिक्षिका एक कहानी के हर वाक्य का अनुवाद करती है । इसके अतिरिक्त उनके पास एक द्विभाषी शब्दकोष है जिसकी सहायता से वह कहानी के कठिन शब्दों के सटीक

अर्थ बताती है । गृहकार्य के रूप में, वह छात्रों को पाठ में लिए गए शब्दों से वाक्य बनाने का काम देती है । पाठ को समझने में छात्रों की मदद करने के लिए इस दृष्टिकोण के बारे में आपकी क्या राय है ? आपको क्या लगता है कि भाषा की कक्षा में शब्दकोश के प्रयोग को कैसे शामिल किया जा सकता है ?

5. Informational texts present unique challenges to novice readers as they require different reading and thinking skills than reading fiction. Comment on the above statement. In what way can a teacher facilitate reading a science text for her students? (12)

सूचनात्मक पाठ नैसिखिया पाठकों को के लिए खास चुनौतियां पेश करते हैं क्योंकि उन्हें कथा पढ़ने से अलग पढ़ने और सोचने के कौशल की आवश्यकता होती है । उपरोक्त कथन पर टिप्पणी करें । किस तरह से एक शिक्षक अपने छात्रों को विज्ञान के पाठ को पढ़ने के लिए सीखने में सहायता दे सकता है ?

6. To practise writing paragraphs, a class VI language teacher provides a list of topics to choose from. Students are asked to discuss in groups about the content of the paragraph. During this process the teacher interacts with each group and gives suggestions. Later she provides a detailed feedback

about the paragraphs written to each student. What is your opinion about the approach to writing adopted by this teacher? Based on your internship experience, what suggestion would you give to this teacher about assessing students' writing? (12)

कक्षा 6 में भाषा की शिक्षिका गद्य लेखन का अभ्यास कराने के लिए, छात्रों को कुछ विषयों की सूची प्रदान करती है। इसके बाद छात्रों को समूहों में गद्य संबंधी विषय सामग्री के बारे में चर्चा करने के लिए कहा जाता है। इस प्रक्रिया के दौरान शिक्षक प्रत्येक समूह के साथ बातचीत करती है और सुझाव देती है। बाद में वह प्रत्येक छात्र द्वारा लिखे गद्य के बारे में विस्तार से प्रतिक्रिया देती है। शिक्षिका द्वारा अपनाए गए दृष्टिकोण के बारे में आपकी क्या राय है? अपने इंटरनशिप अनुभव के आधार पर, आप शिक्षिका को छात्रों के लेखन का आकलन करने के बारे में क्या सुझाव देंगे?

[This question paper contains 4 printed pages.]

4209

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper : OP-4.2

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Four** questions in all.  
Question No. 1 is compulsory.

कुल चार प्रश्न ही कीजिए।

प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. (a) As a middle school teacher how will you sequence the sub-concepts of the concept of ratio and proportion. Give reasons for your choice.
- (b) How can the conceptual understanding of the concepts and related sub-concepts be facilitated. Justify with two classroom based tasks. (8)
- (क) एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक के रूप में आप अनुपात और समनुपात की अवधारणा की उप अवधारणाओं को कैसे अनुक्रमित करेंगे। अपने चुनाव के कारण दीजिए।
- (ख) अवधारणाओं और संबंधित उप अवधारणाओं की वैचारिक समझ को कैसे सुगम बनाया जा सकता है। दो कक्षा आधारित कार्य के द्वारा समकरण करें।
2. Algebraic relations provide an opportunity for appreciation of abstract structures. How will you utilise it at the middle school level? (9)
- बीजगणित संबंध अमूर्त संरचनाओं के बोध का अवसर प्रदान करते हैं। आप माध्यमिक विद्यालय स्तर पर इनका उपयोग कैसे करेंगे ?
3. Problem solving strategies have an important place in the teaching-learning of mathematics. What are various problem solving strategies which you can use in the classroom? Explain any one strategy in detail. (9)

- गणित शिक्षण अधिगम में समस्या समाधान युक्तियों का महत्वपूर्ण स्थान है। कक्षा में आप कौन सी विभिन्न समस्या समाधान युक्तियों का उपयोग कर सकते हैं ? किसी एक युक्ति को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।
4. "Calculators and computers support the understanding of mathematics". In the middle school how can calculators and computers be used as a tool to improve the understanding of a mathematical concept. Explain by choosing any one mathematical concept. (9)
- कैल्कुलेटर और कम्प्यूटर गणित को समझने में सहायक होते हैं। एक माध्यमिक विद्यालय में किस प्रकार कैल्कुलेटर अथवा कम्प्यूटर को गणित के संप्रत्यय की समझ को बेहतर बनाने के एक उपकरण के रूप में प्रयोग में लिया जा सकता है। किसी एक गणितीय संप्रत्यय के द्वारा स्पष्ट कीजिए।
5. Besides written tests and examinations, what are the other means of assessment that you can suggest to improve mathematical learning in the middle school classroom? Discuss taking and middle school example. (9)
- गणितीय अधिगम के सुधार के लिये माध्यमिक स्कूल की कक्षा में लिखित व जांच परीक्षाओं के अतिरिक्त आप कौन सी दूसरी मूल्यांकन विधियों का सुझाव देना चाहेंगी। मिडिल स्कूल का उदाहरण लेकर चर्चा करें।

6. Write short notes on any two of the following :

- (a) Mathematical Modelling
- (b) Explanations and Proofs
- (c) Difference between axioms and postulates
- (d) Reasons for fear of failure in mathematics (9)

निम्नलिखित में से किसी भी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (क) गणितीय मॉडलिंग
- (ख) व्याख्या और प्रमाण
- (ग) स्वयंसिद्ध और अभिग्रहीत में अंतर
- (घ) गणित में असफलता के डर के कारण



[This question paper contains 4 printed pages.]

4211

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper : OP-4.4

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

This paper has 6 questions in all.  
Attempt four questions in all.  
Question No. 1 is compulsory.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 6 प्रश्न हैं।  
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. 'Teaching of Social Sciences is necessary to fulfil the constitutional goals'. Illustrate with examples on the basis of your internship experience at the elementary level. (8)

'सामाजिक विज्ञान का शिक्षण संवैधानिक लक्ष्यों को सिद्ध करने के लिए आवश्यक है'। प्रारम्भिक स्तर के प्रशिक्षण के अनुभवों के आधार पर उदाहरणों द्वारा व्याख्या करें।

2. (a) Justify the need of studying current issues in Social Science classrooms. (5)

सामाजिक विज्ञान कक्षाओं में सामयिक मुद्दों के अध्ययन की आवश्यकता का औचित्य सिद्ध कीजिए।

- (b) What skills and values of the learners could be enhanced by focusing on such discussions in the class? (4)

इस प्रकार की चर्चाओं के द्वारा शिक्षार्थियों के किन कौशलों और मूल्यों को प्रोत्साहित किया जा सकता है ?

3. Discuss essential pedagogical consideration in developing a Social Science textbook for any one grade at the middle level. (9)

उन आधारभूत शैक्षणिक विचारों पर चर्चा कीजिए जो माध्यमिक स्तर की किसी एक सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक को विकसित करने हेतु अनिवार्य हैं।

4. 'Use of Information and Communications Technology (ICT) in classroom can assist in presenting complex Social Science concepts in a simple format'. Explain your position on the above statement. (9)

'सामाजिक विज्ञान की जटिल अवधारणाओं को सरल रूप से प्रस्तुत करने में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) सहायक हो सकती है'। इस कथन पर अपना दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए।

5. (a) In the contemporary Indian scenario, why do you think Inquiry based teaching-learning method is integral to Social Sciences? (6)

आपके अनुसार समकालीन भारतीय परिप्रेक्ष्य में जाँच-पड़ताल आधारित शिक्षण-अधिगम पद्धति सामाजिक विज्ञान में क्यों अनिवार्य है ?

- (b) What skills should a Social Science teacher have for the same? (3)

इस सन्दर्भ में सामाजिक विज्ञान के शिक्षक में क्या कौशल होने चाहिए ?

4211

4

6. Suggest assessment techniques to make learning effective for the learners in Social Science classrooms.

(9)

सामाजिक विज्ञान कक्षाओं में अधिगम को शिक्षार्थियों के लिए प्रभावी बनाने के लिए मूल्यांकन प्रविधियों पर सुझाव दें।

(300)

[This question paper contains 12 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 4175 I

Unique Paper Code : C-1.3

Name of the Paper : Core Natural Science

Name of the Course : B.El.Ed.

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 35

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any seven questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**छात्रों के लिए निर्देश**

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं सात प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.

1. (a) When a piece of magnesium ribbon is added to dilute sulphuric acid in a test tube, aqueous solution of magnesium sulphate is obtained. As a result of the reaction, some bubbles are also evolved. (3)

मैग्निशम रिबन को जब सल्फ्यूरिक अम्ल में डाला गया तब मैग्निशम सल्फेट प्राप्त होता है। इसके परिणाम स्वरूप कुछ बुलबुले भी उठे।

- (i) What are the bubbles composed of? And how can you test for the same.

ये बुलबुले किस के हैं? इसका किस प्रकार परीक्षण किया जा सकता है।

- (ii) Write a balanced equation for the reaction.

इस प्रतिक्रिया की संतुलित समीकरण लिखें।

- (iii) Identify the type of reaction, giving justification for your answer.

यह किस प्रकार की प्रतिक्रिया है। अपने उत्तर का औचित्य दें।

- (b) What is neutralization reaction? Explain with an example. Also write the balanced chemical equation. (2)

निराकरण प्रतिक्रिया की उदाहरण सहित व्याख्या करें। साथ ही प्रतिक्रिया का संतुलित समीकरण लिखें।

2. (a) What is the number of electrons and neutrons in Oxygen and Chlorine. Atomic number of Oxygen is 8 and Chlorine is 17. Will both have similar nature or different nature in terms of their reactivity with other elements? Explain with examples. (3)

ऑक्सीजन तथा क्लोरीन में इलेक्ट्रॉन तथा न्यूट्रॉन की संख्या बतायें। (ऑक्सीजन तथा क्लोरीन का परमाणु क्रमांक क्रमशः 8 व 17 है।) क्या इन दोनों तत्वों की प्रतिक्रियात्मकता एक जैसी है या भिन्न है? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

- (b) Classification plays an important role in understanding the world around us. Explain using any two examples. (2)

वर्गीकरण हमें आस पास का वातावरण समझने में मदद करता है। किन्हीं दो उदाहरणों की मदद से व्याख्या करें।

3. (a) If chana seedlings are watered with salt water, what would happen? Explain. (1)

आगर चने के छोटे पीछे पर नमक का घोल डाला जाए तो क्या होगा ? व्याख्या करें।

(b) Is there starch in wheat? Suggest an activity how you can test your idea.

क्या रोहू में स्टार्च पाया जाता है। उसकी जाँच के लिए एक गतिविधि का उल्लेख करें।

(c) Rehana just finished exercising, her heart rate and breathing rate increased. Explain the possible reasons for this.

रोहना ने अभी अभी व्यायाम पूरा किया है। उससे उसकी हृदय व श्वसन गति बढ़ गई। संभावित कारणों की व्याख्या कीजिए।

4. Alkanes are compounds of Hydrogen and Carbon. Alkanes have general formula  $C_nH_{2n+2}$ , where letter 'n' represents the number of Carbon atoms in each molecule of the alkane. The table below gives the boiling points of various alkanes :

हाइड्रोकार्बन हाइड्रोजन व कार्बन के यौगिक होते हैं। एल्केन्स का सामान्य सूत्र  $C_nH_{2n+2}$  है जिसमें 'n' कार्बन के परमाणु की संख्या को दर्शाता है। नीचे दी गई तालिका में एल्केन्स के क्वथनांक दिये गए हैं :

Name of alkane

No. of C atoms

Chemical formula

Boiling point (degree Celsius)

1  $CH_4$  -162

2  $C_2H_6$  -89

3  $C_3H_8$  -42

4  $C_4H_{10}$  0.5

5  $C_5H_{12}$  36

6  $C_6H_{14}$  69

7  $C_7H_{16}$  98

Methane

1

$CH_4$

-162

Ethane

2

$C_2H_6$

-89

Propane

3

$C_3H_8$

-42

Butane

4

$C_4H_{10}$

0.5

Pentane

5

$C_5H_{12}$

36

Hexane

6

$C_6H_{14}$

69

Heptane

7

$C_7H_{16}$

98

नाम C परमाणु की संख्या सूत्र

(°C)

क्वथनांक

नाम

C परमाणु की संख्या

रासायनिक सूत्र

(°C)

क्वथनांक

मिथेन

1

$CH_4$

-162

इथेन

2

$C_2H_6$

-89

प्रोपेन

3

$C_3H_8$

-42

ब्यूटेन

4

$C_4H_{10}$

0.5

पेंटेन

5

$C_5H_{12}$

36

हेक्सेन

6

$C_6H_{14}$

69

हेप्टेन

7

$C_7H_{16}$

98

(a) Draw a suitable graph to show the variation in boiling point with the number of C atoms in the molecule of alkane. (2)

एलकेन्स में कार्बन के परमाणु की संख्या के साथ क्वथनांक में भिन्नता दिखाने के लिए एक उपयुक्त ग्राफ बनाए।

(b) What trend do you note in the boiling points in relation to the number of C atoms? (1)

कार्बन के परमाणु की संख्या के साथ क्वथनांक का क्या (संबंध) प्रवृत्ति है ?

(c) From the data given in the table, name two alkanes which you think would be a gas at room temperature of 25° Celsius. Explain the reason for your answer. (2)

ऊपर दी गई तालिका के अनुसार दो एलकेन्स के नाम बताए, जो सामान्य तापमान (25°) पर गैस होंगे ? अपने उत्तर का कारण दें।

5. Label the following statements as true or false? If false, rewrite the correct statement. (Attempt any five) (1×5=5)

निम्नलिखित कथनों को सही या गलत बताएँ। अगर कथन गलत है तो उसे सही करके लिखें। (कोई पाँच करें)

(a) There is no force acting on us when we sleep on a cot.

पलंग पर सोते समय हम पर कोई बल नहीं लगता।

(b) If no external force is applied on a moving object, then it continues to move for an hour and then it will stop.

अगर किसी चलती हुई वस्तु पर कोई बाहरी बल न लगे तो वह करीब एक घंटे तक चलेगी तत्पश्चात रुक जाएगी।

(c) If we go to the moon, then we will not experience any gravitational force.

यदि हम चन्द्रमा पर जाते हैं तो हम कोई भी गुरुत्वाकर्षण बल महसूस नहीं करेंगे।

(d) There is only one force acting on an arrow released from a bow and flying through the air that pulls it down towards the earth.

हवा में किसी धनुष से छोड़े गए तीर पर केवल एक ही बल लगेगा जो कि उसे नीचे खींचेगा।

(e) Velocity of a body moving with constant speed remains zero.

एक समान गति से चलने वाली वस्तु का वेग शून्य होता है।

(f) A body moving in a uniform circular motion will have constant velocity.

एक समान वृत्तीय गति से चलने वाली वस्तु का वेग भी एक समान होता है।

(g) Light year is a unit used for measuring time.

‘प्रकाश वर्ष’ समय को मापने की इकाई है।

6. (a) Identify the following as a physical change or a chemical change. Also give reason for your answer. (2)

निम्नलिखित को भौतिक परिवर्तन या रासायनिक परिवर्तन में अंकित करें:

(i) Paper being torn into pieces

कागज को छोटे टुकड़ों में फाड़ना

(ii) Separating colours by chromatography

क्रोमैटोग्राफी द्वारा रंगों का पृथक्करण

(iii) Egg being boiled

अंडे का उबालना

(iv) Adding of carbon dioxide under pressure to carbonate the drinks

कार्बन डाइऑक्साइड को कम दबाव में पेय पदार्थ में डालकर कार्बोनेट करना

(b) What would happen if a base like sodium hydroxide is poured onto zinc? Explain your answer. Write a balanced chemical equation for any displacement reaction. (3)

सोडियम हाइड्रॉक्साइड क्षार को जिंक पर डालने पर क्या प्रतिक्रिया होगी? अपने उत्तर की व्याख्या करें। किसी विस्थापन प्रतिक्रिया की रासायनिक समीकरण लिखें।

7. (a) Explain the role of fungi and bacteria in decomposition. (3)

कवकों और जीवाणुओं का अपघटन में क्या योगदान होता है?

(b) If a mother gives birth to twin girls, does it mean that they are always identical twins? Explain your answer. (2)

अगर एक माँ जुड़वाँ लड़कियों को जन्म देती है तो क्या ये लड़कियाँ हमेशा समरूप यमज हैं। अपने उत्तर की व्याख्या करें।



8. (a) Biju looks into

बीजू निम्न दो दर्पणों में देखता है

(i) The rear-view mirror of a car and

कार में पीछे देखने वाला दर्पण

(ii) The mirror on the dressing table.

शृंगार-पटल का दर्पण

Compare the similarities and differences in the images that he sees of himself in the two mirrors.

(3)

दोनों दर्पणों में दिखाई देने वाली छवि की तुलना करते हुए उनमें समानताएँ और विभिन्नताएँ बताएँ।

(b) Science is more than knowing of concepts, laws and theories. Do you agree with the given statement? Explain with an example. (2)

विज्ञान, 'तथ्यों, नियमों और सिद्धान्तों को जानने' से कहीं अधिक है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

9. (a) Reema has two test tubes. One contains water and the other sugar solution. She does not know which test tube has which liquid. One way to check

is to taste both liquids. But she is not allowed to taste it. Suggest two alternative methods to her for identifying the solutions. (2)

रीमा के पास दो परखनली हैं। उनमें से एक में पानी तथा दूसरे में चीनी का घोल है। उसको मालूम नहीं कि किस परखनली में क्या है। जानने के लिए वह उनको चख सकती है। परन्तु उसको चखना मना है। दोनों तरलों को पहचानने के लिए दो तरीके सुझाएँ।

(b) If common salt is added to a sample of soft water in a test tube and mixed well, will it become 'hard' water? Justify your answer. (3)

एक परखनली में मृदु जल के नमूने में अगर सामान्य नमक डाला जाए तो क्या वह कठोर जल में परिवर्तित हो जाएगा? कारण सहित बताएँ।

10. (a) A piece of wax floats in water but the same piece sinks in liquid 'X'. Why? Based on this observation, what can be said about the relative density of liquid 'X' with respect to water? Also explain the concept of relative density. (3)

एक मोम का टुकड़ा पानी में तैरता है और वही टुकड़ा किसी और तरल X में डूब जाता है। इस अवलोकन के आधार पर आप पानी

की तुलना में तरल X के आपेक्षिक घनत्व के बारे में क्या कह सकते हैं। आपेक्षिक घनत्व की संकल्पना की व्याख्या करें।

- (b) Madhur made a circuit by connecting a cell and two bulbs in a series. One bulb glowed but the other did not. Madhur thinks that the bulb is fused but Pakhi thinks maybe it is not. Whom do you agree with and why? (2)

मधुर एक सेल और दो बल्ब से एक श्रृंखला विद्युत परिपथ बनाता है। परिपथ में केवल एक ही बल्ब जलता है। मधुर का मानना है कि बल्ब फ्यूज है परन्तु पाखी उससे सहमत नहीं है। आप किस से सहमत होंगे और क्यों ?

11. (a) Draw and label the diagram of human excretory system. (2)

मानव के उत्सर्जन तंत्र का चित्र बनाकर चिन्हित करें।

- (b) Do plants need a digestive system? Explain the reason for your answer. (3)

क्या पौधों को पाचन तंत्र की आवश्यकता है ? कारणों सहित व्याख्या करें।

[This question paper contains 4 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : 4176 I

**Unique Paper Code** : C - 1.4

**Name of the Course** : B.El. Ed.

**Name of the Paper** : Core Social Science

**Semester** : Annual

**Time : 2 Hours** **Maximum Marks : 35**

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt **four** questions in all.

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) Question No. **6** is compulsory.

प्रश्न संख्या **6** अनिवार्य है।

1. Explain the nature of social sciences with specific reference to your understanding of multiple perspectives with two examples : development and population.

विभिन्न दृष्टिकोणों की अपनी समझ का हवाला देते हुए सामाजिक विज्ञानों के स्वरूप का विस्तार कीजिए। विकास एवं जनसंख्या के संदर्भ में इस कथन को समझाइए।

2. What are the features of democracy ? Discuss its challenges with examples.

लोकतंत्र के पहलू क्या हैं ? उदाहरणों के साथ इसकी चुनौतियों पर चर्चा करें।

3. Income and occupation play a crucial role in understanding social stratification. Do you agree with the above statement ? Argue your position with any specific social context.

आय और व्यवसाय सामाजिक स्तरीकरण को समझने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। क्या आप उपरोक्त कथन से सहमत हैं ? किसी भी विशिष्ट सामाजिक संदर्भ के साथ अपनी स्थिति का तर्क दें।

4. Explain the push-pull factors of migration with specific examples.

विशिष्ट उदाहरणों के साथ प्रवास के पुश-पुल कारकों की व्याख्या करें।

5. With reference to any project you have done in this course explain what is methodology.

इस कोर्स में किए गए किसी भी प्रोजेक्ट के संदर्भ में कार्य-प्रणाली के बारे में विस्तार से बताएं।

4176

6. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(i) Primary and Secondary sources of data

आंकड़ों के प्राथमिक और माध्यमिक स्रोत

(ii) Difference between colonialism and imperialism

उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद के बीच अंतर

(iii) Sub-culture

उप-संस्कृति

(iv) Demography and its features

जनसांख्यिकी और इसकी विशेषताएं

[This question paper contains 7 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : **4177** **I**

**Unique Paper Code** : **F- 2.3**

**Name of the Course** : **B. El. Ed.**

**Name of the Paper** : **Cognition and  
Learning**

**Semester** : **Annual**

**Time : 3 Hours** **Maximum Marks : 70**

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt **five** questions in all.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) Question No. 1 **Section - A** is compulsory.

प्रश्न संख्या 1 खण्ड - अ अनिवार्य है।

(d) Answer **four** more questions, choosing two each from **Section-B** and **C**.

इसके अलावा चार और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
अनुभाग बी और सी से प्रत्येक दो प्रश्न चुनिये।

### Section - A

खण्ड - अ

1. According to Jean Piaget, equilibration is one of the key factors affecting cognitive development of children.

जीन पियाजे के अनुसार, साम्यीकरण बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों में से एक है।

(a) Explain how does equilibration help in fostering development. As per Piaget, which are the other factors that affect development? Explain in brief giving examples.

समझाइये कि साम्यीकरण विकास को बढ़ावा देने में कैसे मदद करता है। पियाजे के अनुसार, विकास को प्रभावित करने वाले अन्य कारक कौन-से हैं? उदाहरण देते हुए संक्षेप में समझाइये।

(b) How can an elementary school teacher use this understanding to facilitate meaningful learning? 15+5

एक प्राथमिक स्कूल शिक्षिका इस समझ का उपयोग सार्थक अधिगम को बढ़ावा देने में किस तरह कर सकती है?

### Section - B

खण्ड - ब

2. An elementary school teacher organizes her class in groups of 4-5 children ensuring socio-cultural and academic diversity in each. She then gives them a group task based on a text. She then goes around in each group asking questions and giving them prompts while encouraging them to ask questions from each other, discussing and clarifying. After half an hour, she asks the students to sit in pairs and explain their understanding of the text.

Which Vygotskian principles is the teacher attempting to apply ? Citing examples from the above situation, elaborate any two principles giving theoretical basis for the same.

How can a teacher use social interaction to enable children to acquire higher mental functions ?

5+5+5

एक प्राथमिक स्कूल शिक्षिका सामाजिक - सांस्कृतिक और शैक्षणिक विविधता सुनिश्चित करते हुए अपनी कक्षा में 4-5 बच्चों का समूह बनाती है। फिर वह उन्हें एक पाठ के आधार पर एक सामूहिक कार्य देती है। तत्पश्चात् वह उन्हें एक-दूसरे से सवाल पूछने, चर्चा करने और स्पष्टीकरण के लिए प्रोत्साहित करते हुए, प्रत्येक समूह में जाकर सवाल पूछती है और सुझाव देती है। आधे घंटे के बाद वह छात्रों को दो-दो के जोड़े में बैठने और पाठ के बारे में उनकी समझ को स्पष्ट करने के लिए कहती है।

शिक्षिका, वायगोत्स्की के किन सिद्धांतों को लागू करने की कोशिश कर रही हैं ? उपरोक्त स्थिति से उदाहरण लेकर, सैद्धांतिक आधारों को इस्तेमाल करते हुए किन्हीं दो सिद्धांतों को विस्तृत करें।

बच्चों को उच्च मानसिक प्रकार्यों के लिए सक्षम करने हेतु एक शिक्षिका सामाजिक अन्तःक्रिया का उपयोग किस प्रकार कर सकती है ?

3. "Learning is active and social in its character." National Curriculum Framework, 2005, p. 13.

Comment on the above statement in the light of various theories of learning. As a teacher subscribing to this view of learning how would you design your classroom and teaching-learning experiences ?

8+7

“अधिगम का स्वरूप सक्रिय और सामाजिक है” राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा, 2005, पृष्ठ 13।

सीखने के विभिन्न सिद्धांतों के सन्दर्भ में उपर्युक्त कथन पर टिप्पणी करें। सीखने के इस दृष्टिकोण को स्वीकारने वाली शिक्षिका के रूप में, आप अपनी कक्षा और सीखने-सिखाने के अनुभवों को कैसे रूपांकित करेंगी ?

4. How does information-processing model explain cognition ? Explain with specific reference to the memory devices and executive processes. What implications does the theory offer for classroom teaching ? Discuss any one.

10+5

सूचना प्रक्रमण सिद्धांत, संज्ञान की व्याख्या कैसे करता है ? स्मृति यंत्र और कार्यकारणी प्रक्रिया के विशिष्ट संदर्भों के साथ व्याख्या करें। कक्षा आध्यापन के लिए यह सिद्धांत क्या निहितार्थ प्रदान करता है ? किसी भी एक निहितार्थ पर चर्चा करें।



**Section - C****खण्ड - स**

5. What are the attributional patterns of failure-avoiding and failure accepting students ? How can a teacher motivate these students to become interested in learning ? 5+5

असफलता - टालने और असफलता -स्वीकार करने वाले छात्रों के संभावित गुणारोपण स्वरूप क्या होते हैं ? एक शिक्षिका इन छात्रों को सीखने में रुचि लेने के लिए कैसे प्रेरित कर सकती है ?

6. As a teacher why is it important to enhance meta-cognitive capabilities of students ? How can a teacher enable students to develop meta-cognitive skills ? 5+5

एक शिक्षिका के लिए छात्रों की संज्ञानात्मक क्षमताओं को बढ़ावा देना महत्वपूर्ण क्यों है ? एक अध्यापिका छात्रों के पर-संज्ञानात्मक कौशल किस प्रकार विकसित कर सकती है ?

7. Write short notes on any **two** of the following : 5+5

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(a) Subsumption

स्वानुभावकता (Subsumption)

- (b) Modes of representation  
निरूपण के प्रकार
- (c) Heuristics  
अनुमानी (Heuristics).

[This question paper contains 8 printed pages.]

4178

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper F-2.4

LANGUAGE ACQUISITION

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

1. The Notion of "a Language" becomes a matter of conflict in a multilingual classroom. (5+4=9)

“‘एक भाषा’ की संकल्पना बहुभाषी कक्षा में द्वन्द का मुद्दा बन जाती है।”

- (a) Critically examine the above statement, giving arguments to support or refute it.

पक्ष या विपक्ष में तर्क देकर ऊपर लिखित कथन की समीक्षात्मक जांच कीजिये।

- (b) As a potential teacher, give one example of how you can design/plan a language class for your multilingual students.

एक भावी शिक्षिका होने के नाते उदाहरण दीजिये कि आप अपनी बहुभाषी छात्राओं के लिए भाषा कक्षा कैसे नियोजित करेंगी।

OR

In the context of second language acquisition, Krashen argues in favor of low filter and comprehensible input. (6+3=9)

द्वितीय भाषा अर्जन के सन्दर्भ में क्राशेन ने लो फिल्टर और बोधगम्य इनपुट के पक्ष में तर्क दिए हैं।

- (a) Explain these two hypotheses. Why does Krashen give so much importance to these in second language acquisition?

इन दो परिकल्पनाओं की व्याख्या कीजिये। क्राशेन द्वितीय भाषा अर्जन के लिए इन्हें क्यों महत्वपूर्ण मानते हैं ?

- (b) How can a teacher create such an environment in a formal second language classroom? Give any two suggestions.

औपचारिक द्वितीय भाषा की कक्षा में एक शिक्षिका इस प्रकार का वातावरण कैसे बना सकती हैं ? कोई दो सुझाव दीजिये।

2. (i) "Languages we speak shape the way we see the world, the way we think, and the way we live our lives or are languages merely tools to express our thoughts." Critically evaluate this statement, in the Sapir-light or Whorf Hypothesis regarding the complex relationship between language and thought.

“जो भाषाएँ हम बोलते हैं, वे हमें दुनिया को देखने, सोचने और हमारे जीने के तरीकों को आकार देती है या क्या भाषाएँ विचारों

1. The Notion of "a Language" becomes a matter of conflict in a multilingual classroom. (5+4=9)

“‘एक भाषा’ की संकल्पना बहुभाषी कक्षा में द्वन्द का मुद्दा बन जाती है।”

- (a) Critically examine the above statement, giving arguments to support or refute it.

पक्ष या विपक्ष में तर्क देकर ऊपर लिखित कथन की समीक्षालयक जांच कीजिये।

- (b) As a potential teacher, give one example of how you can design/plan a language class for your multilingual students.

एक भावी शिक्षिका होने के नाते उदहारण दीजिये कि आप अपनी बहुभाषी छात्रों के लिए भाषा कक्षा कैसे नियोजित करेंगी।

OR

In the context of second language acquisition, Krashen argues in favor of low filter and comprehensible input. (6+3=9)

द्वितीय भाषा अर्जन के सन्दर्भ में क्राशेन ने लो फिल्टर और बोधगम्य इनपुट के पक्ष में तर्क दिए हैं।

- (a) Explain these two hypotheses. Why does Krashen give so much importance to these in second language acquisition?

इन दो परिकल्पनाओं की व्याख्या कीजिये। क्राशेन द्वितीय भाषा अर्जन के लिए इन्हें क्यों महत्वपूर्ण मानते हैं?

- (b) How can a teacher create such an environment in a formal second language classroom? Give any two suggestions.

औपचारिक द्वितीय भाषा की कक्षा में एक शिक्षिका इस प्रकार का वातावरण कैसे बना सकती हैं? कोई दो सुझाव दीजिये।

2. (i) "Languages we speak shape the way we see the world, the way we think, and the way we live our lives or are languages merely tools to express our thoughts." Critically evaluate this statement, in the Sapir-light or Whorf Hypothesis regarding the complex relationship between language and thought.

“जो भाषाएँ हम बोलते हैं, वे हमें दुनिया को देखने, सोचने और हमारे जीने के तरीकों को आकार देती है या क्या भाषाएँ विचारों

की अभिव्यक्ती का महज एक साधन है।" भाषा और विचार के इस जटिल संबंध के परिपेक्ष्य में सपीर और वॉर्क के इस कथन की विवेचना करें ?

(ii) What have been the other debates in this regard?  
Discuss briefly. (5+4=9)

भाषा और विचार के संबंध को लेकर और क्या दृष्टिकोण रहे है ? संक्षेप में चर्चा करें।

Or

The acquisition of our first language essentially by three years is a silent feat. The study of language acquisition has historically been characterized by distinct and contradictory learning theories/ perspectives. Briefly discuss any two theories that have impacted and influenced your understanding of language acquisition and development. (9)

तीन वर्ष की आयु तक बच्चों द्वारा प्रथम भाषा का अर्जन कर लेना एक मौन उपलब्धि है। ऐतिहासिक तौर पर भाषा-अर्जन का अध्ययन विशिष्ट एवं विरोधाभासी अधिगम सिद्धांतों पर परिभाषित होता रहा है। जिन सिद्धांतों ने आपकी भाषा अर्जन एवं विकास की समझ पर सबसे ज्यादा प्रभाव डाला है, उनकी विवेचना कीजिए।

3. Read the following interactions between a father and his young son : (4+5=9)

पिता और पुत्र के बीच निम्नलिखित वार्तालाप को पढ़ें।

Father: Say "jump"

Son: [d^p]

Father: No, "jump"

Son: [d^p]

Father: No, "jummp"

Son: Only daddy can say [d^p]

Son: There's a fiss in there

Father: You mean there's a fish in there

Son: Yes, there's a fiss

Father: There's a fiss in there?

Son: No, there's a FISS in there

(a) What do the above two interactions suggest about first language acquisition?

ऊपर लिखे दोनों वार्तालाप प्रथम भाषा अर्जन के बारे में क्या सुझाव बताते हैं ?

- (b) What are the defining features of Motherese? Discuss whether it helps in language acquisition.

‘मदरीज़’ की परिभाषित करते हुए उसकी विशेषता बताइये। क्या ये भाषा अर्जन में सहायक हैं ? विवेचना कीजिए।

OR

Chomsky and Lenneberg have argued in favor of biological foundations for first language acquisition.

चोमस्की और लेनेबर्ग ने प्रथम-भाषा अर्जन के लिए जैविक आधार के पक्ष में तर्क दिए हैं।

- (a) What rationale did Chomsky put forward for an innate ability to acquire language?

भाषा-अर्जन के लिए अन्तर्जात क्षमता के सन्दर्भ में चोमस्की ने क्या तर्क दिए हैं ?

- (b) Give any two evidence that Lenneberg used to justify his claim for lateralization of the hemispheres in the brain.

मस्तिष्क के गोलार्ध के और स्थानीकरण को सिद्ध करने के लिए दिए गए लेनेबर्ग के तर्कों में से किन्हीं दो की व्यवस्था कीजिए।

4. Comment on any two of the following statements, giving suitable examples : (4+4=8)

नीचे दिए गए वक्तव्यों में से किन्हीं दो पर उदाहरण सहित टिप्पणी कीजिये।

- (a) Errors are a reflection of learning strategies that a learner uses.

त्रुटियों भाषा सीखने की उन युक्तियों का प्रतिबिम्ब होती हैं, जो भाषा सिखने वाला प्रयोग करता है।

- (b) Dyslexia is a learning disability that manifests primarily as a difficulty in reading written language.

‘डिस्लेक्सिया’ अधिगम अक्षमता है जो मूलतः लिखित भाषा को पढ़ने में कठिनाई से संबंधित है।

- (c) Learning takes place through mediation in a socio-cultural context.

सामाजिक सांस्कृतिक सन्दर्भ की मध्यस्थता के जरिये अधिगम होता है।

(d) Over-generalization and over-extension are examples of children's creativity.

अति सामान्यीकरण और अति विस्तारण बच्चों की रचनात्मकता के उदाहरण हैं।

[This question paper contains 4 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : **4179** **I**

**Unique Paper Code** : **F - 2.5**

**Name of the Course** : **B. El. Ed.**

**Name of the Paper** : **Human Relations  
and Communication**

**Semester** : **Annual**

**Time : 2 Hours** **Maximum Marks : 35**

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

- (c) Attempt **three** question in all.

कुल तीन प्रश्न कीजिये।

- (d) Questions No. 1 is compulsory.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं।

P.T.O.



1. Read the passage and answer the following questions :  $5 \times 3 = 15$

निम्नलिखित लेखांश को पढ़िए एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

The hidden curriculum consists of all that is learned during school activities which is not a designated part of the official curriculum....The hidden curriculum is thus implicit within regular school procedures and curricular materials and can exert powerful influence on pupils through the communication of values of teachers and of the school." (Andrew Pollard, 2012 *Reflective teaching*, p.167)

"प्रच्छन्न पाठ्यचर्या उन सभी अधिगम क्रियाकलापों का समावेश है जो कि आधिकारिक पाठ्यचर्या का हिस्सा नहीं हैं। ... अतः प्रच्छन्न पाठ्यचर्या नियमित स्कूली प्रक्रियाओं और पठन-पाठन सामग्री में अंतर्निहित है और शिक्षकों और विद्यालय के मूल्यों के संचार द्वारा शिक्षार्थियों पर एक गहरा प्रभाव डाल सकती है।" (एंड्रू पोलाड, 2012, रिप्लेक्टिव टीचिंग, पृष्ठ. 167)

Explain in brief how hidden curriculum influences :

प्रच्छन्न पाठ्यचर्या के प्रभाव की निम्नलिखित के सन्दर्भ में संक्षिप्त व्याख्या कीजिये :

- (a) The self-esteem of a child in a classroom

कक्षा में एक शिक्षार्थी के आत्म-सम्मान पर प्रभाव।

- (b) The nature of teaching - learning process in a classroom

कक्षा में पठन-पाठन प्रणाली पर प्रभाव।

- (c) Social relations within the classroom in form of gender, caste and class hierarchies

कक्षा में सामाजिक रिश्तों पर जेंडर, जातीय एवं वर्गीय वरीयता का प्रभाव।

2. How can human relations within a classroom be improved by better verbal and non-verbal communication ? Give relevant examples. 10

कक्षा में मानव सम्बन्ध मौखिक एवं गैरमौखिक सम्प्रेषण द्वारा किस प्रकार बेहतर बनाए जा सकते हैं ? प्रासंगिक उदाहरण दीजिए।

3. Do you think it is essential to have discipline within the classroom ? Discuss with reference to your own evolving vision of an ideal school. 10

क्या कक्षा में अनुशासन आवश्यक है ? आपकी अपनी एक आदर्श विद्यालय की उभरती परिकल्पना के सन्दर्भ में व्याख्या कीजिए।

4. Reflective teaching requires attitudes of listening, deep engagement and dedication towards learning. How does personal growth of a teacher influence the process of becoming a reflective teacher ? Illustrate with help of relevant examples. 10

चिंतनशील शिक्षण के लिए आवश्यक है शिक्षार्थियों का दृष्टिकोण समझने की क्षमता, उनके प्रति गहरी प्रतिबद्धता एवं सीखने के प्रति समर्पण। एक शिक्षक की आत्म-विकास की प्रक्रिया किस प्रकार उसके चिंतनशील शिक्षक बनने की प्रक्रिया को प्रभावित करती है ? प्रासंगिक उदाहरण दीजिए।

5. To fully understand pathways to identity development in women, there is need to look at both sides of the developmental process : the individuating, autonomous and the connecting/ relating self (Batra, 1992, *Perspectives from women*. Seminar 387- November 1992, p.20). Discuss this statement in light of feminist perspective to identity development in women, with special reference to theories of Gilligan and Chodrow. 10

"महिलाओं में पहचान के विकास के रास्तों को पूरी तरह से समझने के लिए, विकासात्मक प्रक्रिया के दोनों किनारों पर ध्यान देने की जरूरत है : व्यक्तिकरण, स्वायत्तता और जुड़ाव / स्वयं से संबंधित स्व" (बत्रा, 1992, पर्सपेक्टिव फ्रॉम वीमेन, सेमिनार 387, नवंबर 1992, पृष्ठ- 20) । महिलाओं में पहचान के विकास के नारीवादी दृष्टिकोण, विशिष्ट रूप से गिलिगन और चोड्रो के सिद्धांतों के संदर्भ में इस कथन पर चर्चा कीजिये।

✓ [This question paper contains 8 printed pages.]

4180

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper P-2.1

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt four questions in all including one question  
from Part A and three questions from Part B.

कुल चार प्रश्न कीजिए।  
खण्ड 'अ' में से एक प्रश्न सहित  
खण्ड 'ब' में से तीन प्रश्न कीजिए।

P.T.O.

**PART A**  
(खंड 'अ')

1. Abhay teaches students of Grade IV. He often reads aloud stories to his students and encourages them to talk about the story.
- (a) Is this talk valuable in the classroom? In what ways? (4)
- (b) Comment on two functions of language which come into the classroom through Abhay's approach. For each function, mention one more way of extending that function. (4)

अभय कक्षा 4 के छात्रों को पढ़ाता है। वह कई बार उन्हें कहानियाँ पढ़कर सुनाता है और उन्हें कहानी पर बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

- (क) क्या यह बातचीत कक्षा के लिए मूल्यवान है? कैसे?
- (ख) भाषा के कोई दो क्रियाकलापों/उद्देश्यों पर टिप्पणी करें जो अभय की पद्धति द्वारा कक्षा में आ रहे हैं। इन क्रियाकलापों/उद्देश्यों को आगे बढ़ाने के लिए एक अतिरिक्त सुझाव दीजिये।

2. Seema is a language teacher in Grade II. She asks her students to notice and collect lots of printed material that they see on their way to school. She also asks her students to walk around the school and try to read what is written on the walls and notice boards. Comment on Seema's pedagogical practices. What are some more things she could do along similar lines? (8)

सीमा कक्षा 2 में भाषा पढ़ाती है। वह अपने छात्रों को बहुत सारी मुद्रित सामग्री पर ध्यान देने और उन्हें इकट्ठा करने के लिए कहती है जो वे स्कूल के रास्ते में देखते हैं। वह बच्चों को स्कूल में दीवारों और सूचना पट्ट पर लिखी गयी सामग्री को पढ़ने की कोशिश करने को भी कहती हैं। सीमा की शैक्षणिक पद्धति पर टिप्पणी करें। कुछ और तरीकों/पद्धतियों/का उदाहरण दें जो की इनसे मेल खाती हों।

**PART B**  
(खंड 'ब')

3. What is the relevance of Schema Theory for reading? What role does a reader's prior knowledge play in comprehending a text? Select a theme for Grade IV and suggest activities that will help engage student's prior knowledge. (9)

पढ़ने सन्दर्भ में स्कीमा थ्योरी का क्या महत्त्व है ? एक पाठ को समझने में पाठक के पूर्वज्ञान की क्या भूमिका रहती है ? कक्षा 4 के लिए एक विषय चुनकर उस पर कुछ क्रियाकलाप सुझाइये जो छात्रों के पूर्वज्ञान का उपयोग करें।

4. Students of Grade I use multiple ways while writing about a story narrated by their teacher in class. Some students draw pictures of the characters, others use short phrases and words, along with pictures, to describe events from the story. They try to use words from the word wall in the class and the book itself.

Students also share their work, often describing and explaining what they wrote/drew. This often involved retelling the story.

(a) Critically comment on the nature of writing tasks. (4)

(b) What suggestions would you give to the teacher to facilitate writing? (5)

कक्षा I के छात्र शिक्षक द्वारा सुनाई गई कहानी के बारे में लिखते समय कई तरीकों का उपयोग करते हैं। कुछ बच्चे पत्रों की तस्वीरें बनाते हैं, कुछ बच्चे तस्वीरों के साथ कहानी के वर्णन के लिए छोटे वाक्यांशों और शब्दों का प्रयोग करते हैं। बच्चे किताब और कक्षा की दीवारों पर लगे शब्दों का इस्तेमाल करने की कोशिश करते हैं।

छात्र अपना काम दूसरो को दिखाते हैं और वर्णन करते हैं की उन्होंने क्या लिखा/चित्रित किया। कई बार छात्र कहानी को दोबारा सुनाते हैं।

(क) इन लेखन कार्यों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

(ख) लेखन सिखाने के लिए आप और क्या सुझाव देंगे ?

5. Radha and Manika are teaching two different sections of Grade II in a primary school. Their approaches to dealing with stories in the classroom are as follows :

Radha, before narrating the story, asks students to guess about the story from the cover page and title. While narrating, she stops and asks students to predict the story sequence. When the story ends she asks students to read the story silently from their books.

Manika asks each student to read aloud a section of the story. She dictates the meanings of the difficult words. This is followed by students writing down the answers to questions from the textbook in their notebooks.

Critically comment on the pedagogy of the two teachers. (9)

राधा और मणिका एक प्राथमिक विद्यालय के कक्षा II की दो अलग-अलग कक्षाओं को पढ़ाती हैं। उनके कक्षा में कहानियों को पढ़ाने के तरीके इस प्रकार हैं :

राधा शीर्षक पृष्ठ और शीर्षक के आधार पर कहानी के बारे में अनुमान लगाने को कहती हैं। कहानी सुनाते समय रुककर बच्चों से कहानी के क्रम के बारे में अनुमान लगाने को भी कहती हैं। कहानी खत्म होने के बाद वे बच्चों को किताब से कहानी पढ़ने को कहती हैं।

मणिका हर बच्चे को बारी बारी से कहानी का एक हिस्सा बोलकर पढ़ने को कहती हैं और मुश्किल शब्दों के अर्थ लिखवाती है। इसके बाद बच्चे पाठ्यपुस्तक में दिए गये प्रश्नों का उत्तर अपनी कापियों में लिखते हैं।

दोनों शिक्षिकाओं की शिक्षण प्रणाली पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें।

6. A teacher puts in a lot of effort in improving the pronunciation and vocabulary of her students in Hindi class. She believes that since many of her students are migrants from different parts of the country, they do not pronounce words correctly. For example, one girl says 'daabna' instead of 'dabana'. As a result, many students of her class have stopped speaking as they are afraid of being scolded or laughed at. Comment on this teacher's approach to language teaching. (9)

हिंदी पढ़ाते समय एक शिक्षिका उच्चारण और शब्दावली पर बहुत जोर देती हैं। उन्हें ये लगता है की उनके कई छात्र देश के विभिन्न हिस्सों से प्रवासी हैं वे कई शब्दों का ठीक से उच्चारण नहीं कर पाते। उदाहरण के तौर पर एक छात्र 'दबाना' को 'दाबना' कहती है। परिणामस्वरूप, बहुत सारे बच्चों ने कक्षा में डॉट खाने या मजाक उड़ाए जाने के डर से बोलना बंद कर दिया है। भाषा शिक्षण के लिए शिक्षक द्वारा अपनाई गयी पद्धति पर टिप्पणी करें।

7. Read the following extract from a Hindi language primer

वीर बन। तीर चला। गीत गा।

लड़की नदी गयी। वो मछली लाएगी।

जलपरी की कहानी कह। लड़ाई मत कर।

बकरी भागी। हाथी आया। लड़की गिरी।

चील उड़ी। नानी की छड़ी निकल पड़ी।

- (a) Do you consider the above text suitable for teaching reading to children? Give reasons for your answer. (4)
- (b) What could be the other reading resources suitable for early readers? (5)

---

4180

8

एक हिंदी प्रवेशिका से लिए निम्नलिखित उदाहरण को पढ़ें।

(क) क्या आपको लगता है की ये उदाहरण पढ़ना सिखाने के लिए उपयुक्त है ? अपने उत्तर के लिए तर्क दें।

(ख) प्रारम्भिक पाठकों के लिए अन्य और क्या पाठन सामग्री उपयुक्त हो सकती है ?

(600)

This question paper contains 3 printed pages]

Your Roll No. ....

4181

B.EEd.

I

Paper O-2.1

ENGLISH-I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt six questions in all, selecting four  
questions from Section A and two  
questions from Section B.

**Section A**

1. How is Mark Antony able to turn the public opinion regarding Caesar's death in *Julius Caesar* ? Is there any comment also being made about the plebeians in the play. 10
2. Discuss the ideological undertones in the matrimonial advertisement below :  
SM4 Punjabi Brah.Boy T.Tot Wkg MNC Gurugram 5'7" /3.9.87/  
7.47pm Delhi/ 6L. Own Flat seeks Beautiful Slim Homely PQ  
wkg Girl. Ph 98\*\*\*\*\*. Also create what you would  
consider a 'good' matrimonial advertisement ? 10

P.T.O.



3. Discuss the use of irony in Wole Soyinka's "Telephone Conversation". 10
4. What image do you gather of the narrator in the excerpt from *David Copperfield*? Is it the voice of a young boy or that of an older man recounting the encounter with the Heeps. 10
5. Fairy tales are one of the primary lenses through which children view the world. Discuss with reference to "Rapunzel". 10
6. Can we see "The Playboy Report" as an example of supposedly value-neutral writing that comes from the discipline of Marketing? What kind of questions does it exclude? 10
7. Anne Frank's diary gives us insights into a young girl's difficult negotiation with her identity as a Jewish adolescent in Nazi Europe. Discuss with special reference to her use of the diary as a "space". 10

### Section B

1. Teaching language through literature can be interesting and rewarding. Use a poem or story to illustrate this statement. 15

2. What are some common problems encountered by North Indian students whose first language is Hindi when they attempt to communicate in English? Give examples and discuss strategies for dealing with these. 15
3. How does the teaching of English language change when you teach it as a first, second and third language? 15

[This question paper contains 5 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : **4183** I

Unique Paper Code : O - 2.3

Name of the Course : **B. El. Ed.**

Name of the Paper : Mathematics - I

Semester : Annual

**Time : 3 Hours** **Maximum Marks : 70**

**Instructions for Candidates :**

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- (b) Attempt any **fourteen** questions.
- (c) Each question carries **5** marks.

**1.** Solve the equation :

$$Z^5 + Z^4 + Z^3 + Z^2 + Z + 1 = 0$$

**2.** Find the sum of the fifth powers of the roots of the equation :

$$x^3 - 7x^2 + 4x - 3 = 0$$

P.T.O.

3. Verify whether the following system of equations is consistent. If consistent, find the solution.

$$x + y + z = 3$$

$$3x - 5y + 2z = 8$$

$$5x - 3y + 4z = 14$$

4. Verify that the matrix

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$$

satisfies its characteristic equation. Hence, find its inverse.

5. Define an open set. Prove that every open interval is an open set.
6. State and prove Monotone Convergence Theorem.

7. Test the convergence of a series

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{n}{n+1} \right)^{n^2}$$

8. Let  $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2} - x, & 0 < x < \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2}, & x = \frac{1}{2} \\ \frac{3}{2} - x, & \frac{1}{2} < x < 1 \end{cases}$

Check the continuity of the function at  $x = \frac{1}{2}$ . Also, specify the type of discontinuity, if any.

9. Show that the function

$$f(x) = \begin{cases} x \cdot \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

is not derivable at  $x = 0$ .

4183

10. Prove that

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \frac{x^7}{7!} + \dots, \text{ for all } x \in \mathbb{R}$$

$$11. \text{ If } z = \tan^{-1} \left( \frac{x^3 + y^3}{x + y} \right),$$

$$\text{Show that } x \frac{\partial z}{\partial x} + y \frac{\partial z}{\partial y} = \sin 2z.$$

12. If  $y = a \cos(\log x) + b \sin(\log x)$ , Show that

$$x^2 y_{n+2} + (2n+1)xy_{n+1} + (n^2+1)y_n = 0$$

13. Show that

$$\frac{x}{1+x} < \log(1+x) < x, \text{ for all } x > 0$$

14. Find the maximum and minimum values of the function  $f$  defined by

$$f(x) = 4x^{-1} - (x-1)^{-1} \text{ for all } x \in \mathbb{R} \setminus \{0, 1\}.$$

4183

15. Trace the curve :

$$x(x^2 + y^2) = a(x^2 - y^2).$$

16. A chord of the hyperbola  $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$  touches the circle  $x^2 + y^2 = c^2$ . Show that the middle point of the chord lies on the curve

$$\left( \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} \right) = c^2 \left( \frac{x^2}{a^4} + \frac{y^2}{b^4} \right).$$

17. Show that the equation of the sphere having its centre on the plane  $4x - 5y - z = 3$  and passing through the circle with equations  $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 3y + 4z + 8 = 0$ ,  $x^2 + y^2 + z^2 + 4x + 5y - 6z + 2 = 0$  is  $x^2 + y^2 + z^2 + 7x + 9y - 11z - 1 = 0$ .18. If  $\vec{A} = xy^2\hat{i} - 3yj\hat{j} + xz^2\hat{k}$  find  $\text{div}(\text{curl } \vec{A})$ .

[This question paper contains 4 printed pages.]

4188

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper O-2.8

POLITICAL SCIENCE – I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt All questions.  
All questions carry equal marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

4188

2

1. Define 'power'. Elaborate on various dimensions of power.

शक्ति को परिभाषित करें। शक्ति के विभिन्न आयामों को विस्तार से समझाए।

Or / अथवा

Do Social movements give 'life' to politics? Illustrate your answer/arguments with examples.

क्या सामाजिक आंदोलन राजनीति को 'प्राणदान' देते हैं? अपने उत्तर/तर्क को उदाहरणों से पुष्ट कीजिए।

2. Discuss Hegel's views on state.

राज्य पर हेगेल के विचारों पर चर्चा करें।

Or / अथवा

What do you mean by 'Behaviouralism'? In what ways would you say behaviouralism has introduced different elements in the study of politics?

'व्यवहारवाद' से आप क्या समझते हैं? आपके विचार में व्यवहारवादी दृष्टिकोण कौन सी विभिन्न तत्वों को राजनीति शास्त्र के अध्ययन में लाए हैं?

4188

3

3. Critically analyse John Rawl's theory of Justice.

जॉन रॉल्स के न्याय के सिद्धांत पर आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Or / अथवा

What are the basic features of Human Rights? Are they truly universal? Illustrate with examples.

मानव अधिकारों की मूल विशेषताएं क्या हैं? क्या वे वस्तुतः सार्वभौमिक हैं? उदाहरणों से पुष्ट कीजिए।

4. What are the characteristics of post-colonial societies? How are these different from developed societies?

उत्तर-औपनिवेशिक समाज की क्या विशेषताएं हैं? ये समाज विकसित समाजों से किस प्रकार भिन्न हैं?

Or / अथवा

What are the challenges faced by modern nation-states in the era of globalization?

भूमंडलीकरण के युग में आधुनिक राष्ट्र-राज्यों को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है?

P.T.O.

5. Trace the causes for rise and growth of Fascism in 1920s and 1930s in Europe. Is it a form of nationalism?

यूरोप में 1920 और 1930 के दशकों में फासीवाद के उदय और विकास के कारणों को अभिचिह्नित कीजिए। क्या यह राष्ट्रवाद का रूप है ?

Or / अथवा

Write short notes on any two of the following :

- (a) Gandhi's role in Indian National Movement
- (b) Mill's concept of Liberty
- (c) Anti-Apartheid movement
- (d) Democracy

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (क) भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में गाँधी की भूमिका
- (ख) स्वतंत्रता पर मिल की अवधारणा
- (ग) रंग-भेद विरोधी आंदोलन
- (घ) लोकतंत्र

[This question paper contains 6 printed pages.]

4192

Your Roll No. ....

B.El.Ed.

I

Paper : F-3.6

BASIC CONCEPTS IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt five questions in all  
four from Part I and one from Part II.

भाग I से कोई चार एवं भाग II से कोई एक प्रश्न  
चुनते हुए कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

P.T.O.



## PART I

1. The psychological and social sides are organically related and education cannot be regarded as a compromise between the two. Do you agree with this statement? Provide argument in favour of your position drawing upon your experiences of observing and teaching in the school. (15)

मनोवैज्ञानिक और सामाजिक पक्ष जैविक रूप से संबंधित हैं और शिक्षा को दोनों के बीच समझौता नहीं माना जा सकता है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने विद्यालय अवलोकन एवं शिक्षण अनुभवों के आधार पर अपने तर्क के समर्थन में मत प्रस्तुत कीजिए।

2. Explore the significance accorded to books in the educational thought of any two philosophers of education that you have studied. What are the implications of their ideas for the use of books in the present education system in India? (15)

किन्हीं दो शिक्षा दार्शनिकों के शैक्षिक विचारों में पुस्तकों के महत्व संबंधी विचारों का विश्लेषण करें, जिनका आपने अध्ययन किया है। भारत के वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य में उनके पुस्तकों के इस्तेमाल सम्बन्धी विचारों के क्या निहितार्थ हैं?

3. Classroom practices in mainstream schools tend to be based on a lack of understanding of how children construct their own knowledge based on their experiential learning. An active classroom in which there is direct engagement of learners with experiences is the basis of such a construction of knowledge which teachers often ignore.

Do you agree with the statements above? Illustrate your answer with your own school contact experiences during classroom observations and block teaching. (15)

मुख्यधारा के स्कूल में, इस समझ की कमी होती है की बच्चे शिक्षा संबंधी कक्षावी अभ्यासों द्वारा अपने अनुभवों के आधार पर खुद के ज्ञान का निर्माण कैसे करते हैं। एक जीवंत कक्षा जिसमें शिक्षार्थियों का अपने अनुभव के साथ सीधा जुड़ाव होता है, वो ऐसे ज्ञान के निर्माण का आधार है जिसे शिक्षक अक्सर नजरअंदाज कर देते हैं। क्या आप उपरोक्त कथन से सहमत हैं? कक्षा अवलोकन और ब्लॉक शिक्षण के दौरान अपने स्वयं के स्कूली अनुभवों की सहायता से अपना उत्तर दें।

4. Gandhi's basic education was based on the assumption that education would be an instrument of social change that would lead to egalitarianism in Indian society. Elaborate on the aspects of Basic Education Scheme that endeavored to bring transformation in the Indian social structure. Reflect on its need and relevance in the present day society. (15)

गांधीवादी बुनियादी शिक्षा इस धारणा पर आधारित थी कि शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक साधन होगी जो भारतीय समाज में समतावाद का जरिया बनेगी। बुनियादी शिक्षा के उन पहलुओं पर विस्तार से चर्चा करे जो भारतीय सामाजिक संरचना में परिवर्तन लाने के लिए प्रयासरत रहे। समकालीन समाज में इसकी आवश्यकता और प्रासंगिकता पर अपने विचार रखें।

5. *What we now call education is a matter of accumulating information and knowledge from books, which anyone can do who can read.*

What according to you are the aims of education in our education system? Does the prevailing school system provide the right kind of education towards the fulfilment of meaningful aims of education? What role do you see for yourself, as a teacher, in this educational process?

(15)

जिसे हम शिक्षा कह रहे हैं; वह सिर्फ किताबों से जानकारी पाने और उनसे ज्ञान संचय करने का विषय बन गयी है, जिसे कोई भी व्यक्ति जो पढ़ना जानता है वह अर्जित कर सकता है।

आपके अनुसार हमारी शिक्षा प्रणाली में शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? क्या प्रचलित स्कूल प्रणाली शिक्षा के सार्थक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए सही तरह की शिक्षा प्रदान करती है? इस शैक्षिक प्रक्रिया में एक शिक्षक के रूप में आप अपने लिए क्या भूमिका देखते हैं?

6. Based on your understanding of Tagore's 'My school' discuss the important features of a school influenced by his philosophy. (15)

टैगोर के निबंध 'मेरा स्कूल' को पढ़कर बनी आपकी समझ के आधार पर उनके दर्शन पर आधारित एक स्कूल की विशेषताओं पर चर्चा करें।

## PART II

7. Reflecting on the current socio-political scenario, write a critical note enunciating the need for the teacher to sensitise children towards all forms of diversity in the country. (10)

4192

6

वर्तमान सामाजिक-राजनीतिक परिदृश्य पर चिंतन करते हुए, देश में विविधता के विभिन्न रूपों के प्रति बच्चों को संवेदनशील बनाने के लिए शिक्षक की भूमिका पर समालोचनात्मक टिप्पणी करें।

8. Write a short note on any one of the following :

(a) Discipline in Indian classroom

(b) Concept of Negative Education (10)

निम्नलिखित में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी करे :

(क) भारतीय कक्षा में अनुशासन

(ख) नकारात्मक शिक्षा की अवधारणा

(600)

14/5/19

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. : .....

Sl. No. of Q. Paper : 4193 I

Unique Paper Code : F - 3.7

Name of the Course : B. El. Ed.

Name of the Paper : School planning and  
Management

Semester : Annual

Time : 2 Hours Maximum Marks : 35

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

- (c) Attempt **four** questions in all.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

(d) Questions No. 1 is compulsory.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. We have different types of schools in our country. Analyse the impact of this layered structure on the fulfilment of the constitutional vision of an egalitarian society. Suggest alternatives to this system. 11

हमारे देश में विभिन्न प्रकार के विद्यालय हैं। इस परतों वाली संरचना का, संविधान की समतावादी समाज की दूरदर्शिता पर प्रभाव का विश्लेषण कीजिये। इस तंत्र के विकल्प सुझाइये।

2. How does Public-Private Partnership manifest in school education in India? What are the implications of this trend on access, retention and achievement of students? 8

भारत में विद्यालयी शिक्षा में सार्वजनिक तथा निजी सहभागिता किस प्रकार प्रतिदर्शित होती है? इस प्रचलन का विद्यार्थियों की पहुँच, धारण तथा उपलब्धि से क्या संबंध है?

3. Using your observations from the field, reflect on any **two** of the following with reference to RTE Act, 2009. 8

कार्यक्षेत्र/फील्ड में अवलोकनों की सहायता से, RTE अधिनियम, 2009 के संदर्भ में, निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर चिंतन कीजिये।

- (i) Age appropriate admissions

आयु उपयुक्त दाखिला

- (ii) Professional development of teachers

शिक्षकों का व्यवसाई विकास

- (iii) School infrastructure

विद्यालय की आधारभूत संरचना

4. In a Delhi school, an education officer on her annual visit was supervising a primary class. She admonished a teacher whose class was noisy. Analyse different dimensions of this situation and reflect on supervision practices in our schools. 8

दिल्ली के एक स्कूल में प्राथमिक कक्षा में, एक शिक्षा अधिकारी ने अपने वार्षिक दौरे के दौरान पर्यवेक्षण किया अधिकारी ने विद्यालय की एक शिक्षिका जिसकी कक्षा से शोर आ रहा था, को डाँटा। इस घटना के विभिन्न पहलुओं का विश्लेषण कीजिये तथा हमारे विद्यालयों में प्रचलित पर्यवेक्षण के विभिन्न स्वरूपों पर चिंतन कीजिये।

5. How is the notion of time perceived in schools? Using your experience of observation in different types of schools, justify your stand. 8

विद्यालयों में समय की धारणा को किस प्रकार देखा जाता है? आपके द्वारा विभिन्न विद्यालयों में दिये गए अवलोकन से संबंधित अनुभवों को ध्यान में रखते हुए अपना मत स्पष्ट कीजिये।

4193

6. Write short notes on any **two** of the following :

4+4=8

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी कीजिये :

(i) Parent-Teacher Meeting

अभिभावक एवं शिक्षककीगोष्ठी

(ii) Toilets for girls in schools

विद्यालयों में लड़कियों के लिए शौचालय

(iii) Multi-grade teaching

बहु कक्षीय शिक्षा

This question paper contains 8 printed pages]

Your Roll No. ....

4194

B.El.Ed

I

Paper P-3.2

LOGICO-MATHEMATICS EDUCATION

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 35

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

**Note :** Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी :** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt 4 questions in all. Section 'A' is compulsory.

Choose any *two* questions from Section 'B' and any *one* question from Section 'C'.

The question in Section 'A' is for 10 marks.

Questions in Section 'B' are for 9 marks each.

Questions in Section 'C' are of 7 marks each.

कुल 4 सवालों का उत्तर दीजिए। खंड 'अ' अनिवार्य है।

खंड 'ब' में से किन्हीं भी दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए और

खंड 'स' में से किसी भी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

खंड 'अ' का प्रश्न 10 अंक के लिए है।

खंड 'ब' का प्रत्येक प्रश्न 9 अंक के लिए है।

खंड 'स' का प्रत्येक प्रश्न 7 अंक के लिए है।

P.T.O.

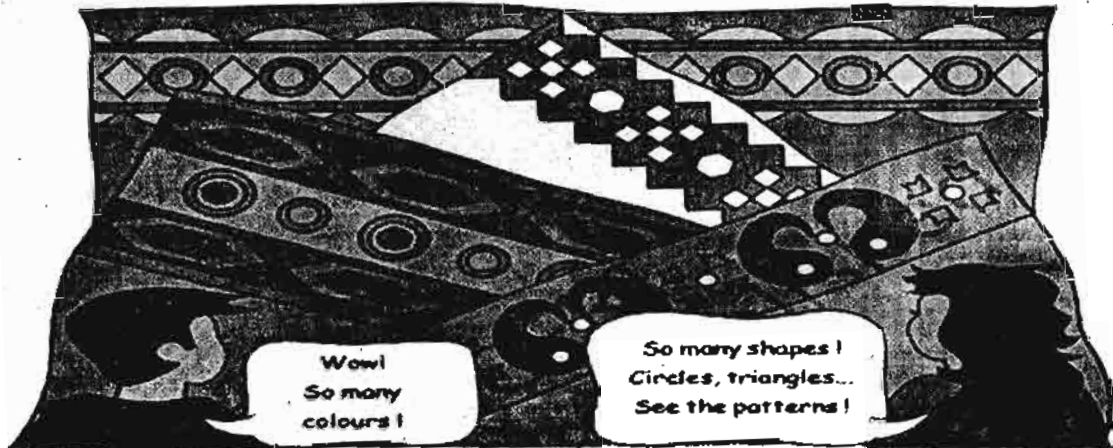
## Section 'A'

(खंड 'अ')

1. Given below is an activity taken from the textbook 'Math-Magic of class III' published by NCERT (2007) :

**Weaving Patterns**

Golu and Binu went to the market with their aunt. They saw many rugs (durrics).



- \* Which geometrical shapes can you identify in these borders? Draw them in your notebook.
- \* Is any shape repeating in a particular pattern? Which ones?
- \* Are the shapes made of (i) Curved lines  
(ii) Straight lines  
(iii) Both curved and straight lines.
- \* Look at your clothes, your mother's saris/shawls, rugs and mats. Can you identify some patterns? Draw them in your notebook.

**For Visually Impaired Students Only**

Lali is selling things at her father's shop. A farmer comes to buy rope and following dialogue takes place :

- Farmer : Can you give me 7 arms rope ?

After measuring the rope with her arm, she hands it over to the farmer and says :

- Lali : Here is your 7 arms rope.

Farmer measures the rope with his arm and says :

- Farmer : But this is only 6 arms long.

Lali replies :

- Lali : Why don't you measure your arm with this rope and take 7 times of that length ?

So the farmer measures his arm with rope and Lali gives him 7 times that much rope.

- \* Measure your arm and your mother's arm. What is the difference?



With reference to the given activity, answer the following questions :

- What mathematical concepts are being addressed by this activity ?
- What previous knowledge is required for this activity ?
- Suggest *two* extensions or variations to this activity that can be taken as a follow-up ?
- Which concepts/processes can children invent through this activity ?
- What could be an advantage and a disadvantage of this activity for grade III students ?

5×2=10

एन.सी.ई.आर.टी. (2017) द्वारा प्रकाशित कक्षा III की पाठ्यपुस्तक 'गणित का जादू' से एक गतिविधि नीचे दी गयी है :

बुनाई के पैटर्न

गोलू और बीनू अपनी चाची के साथ बाजार गए। उन्होंने वहाँ कई दरियाँ देखीं।



- \* इनके किनारों पर तुम्हें किस तरह की आकृतियाँ दिख रही हैं? उन्हें अपनी कॉपी पर बनाओ।
- \* क्या कोई आकृति किसी पैटर्न में बार-बार आ रही है? कौनसी?
- \* ये आकृतियाँ कैसी रेखाओं से बनी हैं? (क) घुमावदार  
(ख) सीधी  
(ग) घुमावदार और सीधी दोनों
- \* अपने कपड़ों, अपनी माँ की साड़ी, शाल, घटाइयों और दरियों को गौर से देखो। क्या तुम्हें उसमें किसी तरह का कोई पैटर्न मिला? उसे अपनी कॉपी में बनाओ।

## (केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)

एक बार लाली अपने पिता की दुकान पर सामान बेच रही थी। तभी वहाँ एक किसान रस्सी खरीदने आया और निम्नलिखित वार्तालाप हुआ :

• किसान : क्या मुझे 7 हाथ रस्सी दोगी।

लाली ने अपने हाथ से रस्सी नापने के बाद, किसान को दी और कहा :

• लाली : यह लो 7 हाथ रस्सी।

किसान ने रस्सी को अपने हाथ से नापा और कहा :

• किसान : लेकिन यह तो केवल 6 हाथ लम्बी है।

लाली ने कहा :

• लाली : लो अपने हाथ को इस रस्सी से नापो। फिर उस लम्बाई का 7 गुना ले लो।

\* तुम अपनी माँ के हाथ और अपने हाथ को नापो। उनमें क्या अंतर है ?

उपर्युक्त गतिविधि के अनुसार नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

- (क) इस गतिविधि द्वारा कौन-कौनसी गणितीय अवधारणाएँ संबोधित की गयी हैं ?
- (ख) इस गतिविधि के लिए कौन-कौनसे पूर्व ज्ञान की आवश्यकता है ?
- (ग) इस गतिविधि के लिए दो प्रारूप तथा प्रकार सुझाएँ जो अनुवर्ती में सहायक हो ?
- (घ) इस गतिविधि में बच्चे कौनसी अवधारणाएँ अथवा प्रक्रियाएँ गढ़ सकते हैं ?
- (ङ) इस गतिविधि को कक्षा III के विद्यार्थियों को कराने के क्या लाभ और सीमाएँ हैं ?

## Section 'B'

## (खंड 'ब')

2. Renu was solving a problem in which subtraction  $400 - 35$  was required. She said out loud "If it were 30, then the result would be 70. But its 35, so it's 65, 165, 265, 365. Therefore  $400 - 35$  is 365".
  - (a) Analyze the strategy used by Renu. Can it be called an algorithm ? Why ?
  - (b) Compare the strategy used by Renu with that standard subtraction algorithm and bring out advantages and disadvantages of each method.
  - (c) Can this strategy be extended to division ? Explain.

रेनू एक शब्द समस्या हल कर रही थी जिसमें  $400 - 35$  घटना अपेक्षित था। उसने जोर से कहा "यदि 30 होता तो परिणाम 70 होता, किन्तु यह 35 है, इसलिए यह 65, 165, 265, 365 होगा। इसलिए  $400 - 35, 365$  के बराबर है।"

(क) रेनू द्वारा प्रयुक्त युक्ति का विश्लेषण कीजिए। क्या आप इसे कलनविधि (अल्गोरिथम) कहेंगे ? क्यों ?

(ख) इस विधि की तुलना मानक घटा कलनविधि (अल्गोरिथम) से कीजिए और प्रत्येक विधि की लाभ व हानि की चर्चा कीजिए।

(ग) क्या रेनू इस युक्ति का प्रयोग भाग के लिए कर सकती है ? स्पष्ट कीजिए :

3. Consider the following solutions presented by primary grade learners :

14	14	14
$\times 20$	$\times 20$	$\times 20$
14	<u>20</u>	00
<u>280</u>		<u>028</u>
<u>294</u>		<u>28</u>

(a) Analyze the responses of the students in each case.

(b) Suggest the possible reasons for each of the incorrect answer.

(c) Develop an activity to rectify any *one* of the errors you have identified above.

प्राथमिक कक्षा के शिक्षार्थियों द्वारा दिए गए निम्नलिखित समाधानों पर विचार कीजिए :

14	14	14
$\times 20$	$\times 20$	$\times 20$
14	<u>20</u>	00
<u>280</u>		<u>028</u>
<u>294</u>		<u>28</u>

(क) प्रत्येक स्थिति में बच्चों की प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण कीजिए।

(ख) हर गलत उत्तर प्राप्ति के संभावित कारणों को प्रतिपादित कीजिए।

(ग) ऊपर दर्शायी गयी त्रुटियों में से किसी एक त्रुटि के समाधान के लिए उपयुक्त गतिविधि विकसित कीजिए।

**For Visually Impaired Students Only**

(केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)

3. A teacher of class II asked her students "You have 5 tens and you have to take away 5 units from it. Which number do you get?" One of her students responded "It's zero".

(a) Analyze the response of the student.

(b) Develop an activity to rectify the error you have identified above.

कक्षा II की एक अध्यापिका ने अपने छात्रों से पूछा, "आपके पास 5 दहाई है और उसमें से आपको 5 इकाई निकालने हैं। आपको कौनसी संख्या मिलेगी ?" उसके एक छात्र ने उत्तर दिया "शून्य होगी।"

(क) बच्चे की प्रतिक्रिया का विश्लेषण कीजिए।

(ख) ऊपर दर्शायी गयी त्रुटि के समाधान के लिए उपयुक्त गतिविधि बताइए।

4. (a) What are the stages of geometric thinking as explicated in Van Hiele's theory ?

(b) According to NCF 2005, following are few of the curricular aspects of geometry of class II :

- Observes objects in the environment and gets a qualitative feel for their geometrical attributes.
- Identifies the basic 3-D shapes such as cuboid, cylinder, cone, sphere by their names.

With reference to the Van Hiele's theory of geometric thinking, suggest an activity appropriate for any *one* of these concepts.

- (क) वैन हेले सिद्धांत के सन्दर्भ में ज्यामितीय सोच के स्तरों की व्याख्या कीजिए।
- (ख) राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा प्रारूप 2005 कक्षा 2 के लिए ज्यामिति के पाठ्यक्रम के लिए निम्नलिखित पर बल देता है :

- पर्यावरण में वस्तुओं का प्रेक्षण करना और उनका ज्यामितीय गुणों की गुणात्मक अनुभूति करना।
- आधारभूत त्रिविमीय (3-डी) आकृतियों तथा घनाभ, बेलन, शंकु, गोले को उनके नामों से पहचानना।

ज्यामितीय सोच का वैन हेले सिद्धांत के सन्दर्भ में ऊपर लिखी हुई किसी भी एक संकल्पना के लिए एक उपयुक्त गतिविधि सुझाइये।

### Section 'C'

### (खंड 'स')

- (a) A teacher teaching primary class uses pen and paper tests regularly for assessment of her students' learning. Comment on the teacher's understanding of holistic assessment in mathematics.
- (b) Understanding the concept of place value helps a student to read and write numbers. Explain *two* activities which can be used for assessment of place value in primary classes.
- (क) प्राथमिक कक्षा में पढ़ाने वाली एक शिक्षिका अपने छात्रों के सीखने के मूल्यांकन के लिए नियमित रूप से पेन और पेपर परीक्षणों का उपयोग करती है। गणित में इस शिक्षिका के समग्र मूल्यांकन की समझ पर टिप्पणी कीजिए।

(ख) स्थानीय मान के संप्रत्यय की समझ बच्चों को संख्याएँ पढ़ने और लिखने में मदद करती है। दो गतिविधियों की व्याख्या कीजिए जिनका उपयोग प्राथमिक कक्षाओं में स्थानीय मान के संप्रत्यय के मूल्यांकन के लिए किया जा सकता है।

6. Manipulatives aid in representing the abstract ideas of mathematics concretely.

(a) Comment on the relevance of the given statement.

(b) Discuss role of manipulatives for learning mathematics in primary classes with a suitable example.

गणित के अमूर्त विचारों का प्रतिनिधित्व करने में मनीपुलेटिव मदद करते हैं।

(क) दिए गए प्रसंग की प्रासंगिकता पर टिप्पणी कीजिए।

(ख) एक उपयुक्त उदाहरण के साथ प्राथमिक कक्षाओं में गणित सीखने के लिए मनीपुलेटिव की भूमिका पर चर्चा कीजिए।